

ABERTURA

Este evento tem sua origem no Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Linguística Aplicada da Unisinos, cuja área de concentração intitula-se *Linguagem, Tecnologias e Interação*. Pesquisas de diferentes áreas, não apenas relacionadas às ciências humanas e sociais, mas também voltadas à gestão e à saúde, vêm sendo motivadas pela perspectiva de melhor refletir sobre diferentes processos de socialização que ocorrem nos mais diversos contextos. A linguagem é, nesses casos, a marca das trocas que acontecem em subculturas específicas. As bases teóricas e metodológicas para o estudo dessas relações provêm, entretanto, de diferentes vertentes: da análise da conversa, da sociolinguística interacional, do sociointeracionismo, do interacionismo, do interacionismo sociodiscursivo, da etnografia, das teorias da enunciação. Os eventos que se propõem a discutir essas questões, por sua vez, são pautados geralmente pela sua cor teórica, fazendo com que o conhecimento avance na mesma e única direção.

O grande diferencial do **Congresso Internacional Linguagem e Interação II** é possibilitar o encontro de diferentes vertentes teóricas, dar-lhes voz nas mesmas condições e possibilitar o debate. Os conferencistas são reconhecidos internacionalmente como teóricos dessas diferentes vertentes, e, ao seu lado, estão interlocutores filiados a correntes diferentes. Da mesma forma, as comunicações foram ordenadas pelo viés da diferença. Com isso, espera-se contribuir para desenvolvimento do cenário científico da área e de suas interfaces e mostrar a inserção dos pesquisadores brasileiros no cenário mundial. Temos pesquisadores, alunos de pós-graduação e graduação provenientes de todos os estados do Brasil. Essa abrangência, aliada à representação de uma dezena de universidades estrangeiras, certamente trará possibilidades de integração e de novos projetos conjuntos.

Espera-se o reconhecimento do Brasil como um centro produtor de estudos interacionistas e a abertura de novas frentes de pesquisa que conjuguem olhares teóricos diversos e se voltem para diferentes campos de conhecimento.

O programa a seguir mostra bem que os 14 grupos temáticos canalizaram as diversas cores teóricas para dar conta dos diferentes temas que os caracterizam. Nossos conferencistas e seus interlocutores contribuirão certamente para dar um brilho especial a este evento. Mas cada um de vocês que aqui está é parte fundamental deste evento. Queremos ouvir seu ponto de vista, queremos que o bom debate se propague no auditório e nas diferentes salas, pois só assim construiremos a interação entre as diferentes interações.

Um bom Congresso para todos nós.

COMISSÃO COORDENADORA

Prof^a Dra. Ana Maria de Mattos Guimarães (Presidente)

Prof^a Dra. Ana Cristina Ostermann

Prof^a Dra. Marília dos Santos Lima

Prof^a Dra. Terezinha Marlene Teixeira

Doutorandas:

Alexandra Felderkircher Müller

Cristiane Schnack

Débora Oss

Mariléia Sell

Rafaela Drey

Mestra: Taiane Malabarba

Mestrandos: Anderson Carnin

Tatiane de Carvalho

PROGRAMAÇÃO DO EVENTO

7 de junho de 2010

8h30min: **Inscrições e retirada de material**

9h às 11h: **Cerimônia de abertura e conferência plenária**

Linguagem e Interação: os últimos 5 anos

Conferencista: Jean-Paul Bronckart (Universidade de Genebra)

Interlocutora: Diana Luz Pessoa e Barros (USP - Universidade Mackenzie)

11h às 12h30min: **Comunicações temáticas**

12h30min às 14h: **Sessão de pôsteres interativos**

14h às 15h30min: **Comunicações temáticas**

16h às 17h30min: **Conferência plenária**

Interação e práticas institucionais

Conferencista: John Heritage (University of California, Los Angeles)

Interlocutor: Valdir do Nascimento Flores (UFRGS)

17h30min às 19h30min: **Simpósio 1**

Interação em contextos digitais

Participantes: Inês Signorini (UNICAMP), Rafael Vetromille-Castro (UFPel), Margareth Axt (UFRGS)

8 de junho

9h às 10h30min: **Conferência plenária**

Interação e trabalho: análise das práticas de linguagem em ambiente de trabalho

Conferencista: Jack Whalen (Palo Alto Research Center - PARC)

Interlocutor: Maristela França (UNIRIO)

11h às 12h30min: **Comunicações temáticas**

12h30min às 14h: **Sessão de pôsteres interativos**

14h às 15h30min: **Comunicações temáticas**

16h às 18h: **Simpósio 2**

Interação no ensino-aprendizagem de língua estrangeira

Participantes: Joan Kelly Hall (Penn State University), Vera Menezes de Oliveira e Paiva (UFMG), Ana Maria Ferreira Barcelos (UFV)

18h15min às 19h: **Conferência: Uma obra de vida inteira: interação e trabalho do professor**

Conferencista: Anna Rachel Machado (PUCSP)

LANÇAMENTO DE LIVROS

19h15min às 20h30min:

Sessão de autógrafos de livros dos participantes em lançamento

Coquetel

Local: Saguão da Biblioteca

9 de junho

9h às 10h30min: **Conferência plenária**

Interação e etnografia

Conferencista: Charles Goodwin (University of California, Los Angeles)

Interlocutora: Liliana Cabral Bastos (PUCRJ)

11h às 12h30min: **Comunicações**

12h30min às 14h: **Sessão de pôsteres interativos**

14h às 15h30min: **Comunicações**

16h às 17h30min: **Conferência plenária**

Interação e linguagem: balanço e perspectivas

Conferencista: Carlos Alberto Faraco (UFPR)

SESSÕES DE COMUNICAÇÕES

Dia: 07/06/2010 (segunda-feira) 11h às 12h30

GT1: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Materna – Sala 5C200

SESSÃO COORDENADA	
Coordenação:	Sandoval Nonato Gomes (USP)
Título:	QUATRO OLHARES SOBRE INTERAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA: QUESTÕES TEÓRICAS E APLICADAS
Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Sandoval Nonato Gomes (USP)	INTERAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: ASPECTOS TEXTUAIS E FUNCIONAMENTO DIDÁTICO
2. Clecio Bunzen (UNIFESP)	REAPRESENTAÇÃO DOS OBJETOS DE ENSINO PARA/NA RECONSTRUÇÃO DE PROJETOS DIDÁTICOS EM AULA DE LÍNGUA MATERNA
3. Júlia Maués Corrêa (UNICAMP)	COMO PRATICAM AS PROFESSORAS: PLURALIDADES DE DISPOSIÇÕES PARA ESQUEMAS DE HABITUS

GT2: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira – Sala 5C201

SESSÃO COORDENADA	
Coordenação:	Luciane Corrêa Ferreira (UFMG); Ana Cristina Pelosi de Macedo (UFC)
Título:	COGNIÇÃO METÁFORA E ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Ana Cristina Pelosi de Macedo (UFC)	COGNIÇÃO CORPÓREA: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS
2. Luciane Corrêa Ferreira (UFMG); Ana Cristina Pelosi de Macedo (UFC)	RACIOCÍNIO METAFÓRICO E COMPREENSÃO: CONSEQUÊNCIAS PARA A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
3. Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UFC)	A SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS EM SITUAÇÃO DE AULA DE LEITURA

Comunicações individuais - Sala 5C202

Debatedora: Ana Maria Ferreira Barcelos (UFV)

Antonio Escandiel de Souza (UNICRUZ)
CULTURA E ENSINO DE LEITURA EM INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA

Cristiane Barasuol Flores (UNISINOS)
INTEGRANDO A LÍNGUA INGLESA A UM PROJETO DE LEITURA PARA A 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

Deise Cristina de Lima Picanço (UFPR)
FORMAÇÃO EM LÍNGUAS PARA FINS ACADÊMICOS: UMA DUPLA OPORTUNIDADE FORMATIVA

Elza Maria Duarte Alvarenga de Mello Ribeiro (IFRJ/UFRJ)
O SUCESSO DE UMA SALA DE AULA POLIFÔNICA

GT3: Interação e Múltiplos Letramentos – Sala 5D107

SESSÃO COORDENADA

Coordenação: Clara Dornelles (UNIPAMPA)
Debatedora: Ana Maria Stahl Zilles (UNISINOS)
Título: INTERAÇÕES MEDIADAS PELA ESCRITA EM CONTEXTOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Clara Dornelles (UNIPAMPA)	MOBILIZANDO OLHARES DE ESTAGIÁRIAS EM LETRAS SOBRE A INTERAÇÃO EM SALA DE AULA DE PORTUGUÊS E LITERATURA
2. Regina Celi (UFPB); Poliana Dayse Vasconcelos Leitão (UFPB)	ASPECTOS INTERACIONAIS NA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA
3. Alan Silvio Ribeiro Carneiro (UNICAMP)	INTERAÇÃO INTERCULTURAL EM DIÁRIOS DE PESQUISA: REFLEXÕES EM TORNO DE UMA EXPERIÊNCIA EM TIMOR-LESTE

GT4: Interação e Aquisição da Linguagem – Sala 5D200

Comunicações individuais

Debatedoras: Flávia G. B. Borges (UFPE) e Andréia Gulielmin Didó (UNISINOS)

Patricia Aspilicueta (UNICENTRO/UFPR)
OS ENUNCIADOS INTERROGATIVOS NA INTERAÇÃO MÃE-BEBÊ

Paulo Vinícius Ávila Nóbrega (UFAM); **Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante** (UFPB)
AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: ASPECTOS DA MULTIMODALIDADE NA DIALOGIA MÃE-BEBÊ

Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante (UFPB)
HOLOGESTOS: AS PRIMEIRAS PRODUÇÕES LINGÜÍSTICAS INFANTIS À LUZ DE UMA PERSPECTIVA DE ENVELOPE MULTIMODAL

GT5: Interação e Produção Literária – Sala 5D108

SESSÃO COORDENADA

Coordenação: Flávia Brocchetto Ramos (UCS/UFMG)
Debatedora: Simone Assumpção (UNISINOS)
Título: PNBE: CAMINHO PARA A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA

Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Daniela Freitas Brito Montuani (UFMG); Aparecida Paiva (UFMG)	A DISTRIBUIÇÃO DE OBRAS LITERÁRIAS NO ESPAÇO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE O PNBE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BELO HORIZONTE

- | | |
|--|--|
| 2. Flávia Brocchetto Ramos
(UCS/UFMG) | A DIVULGAÇÃO DO ACERVO DO PNBE 2008 EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE CAXIAS DO SUL |
| 3. Renata Junqueira de Souza
(UNESP); Eliane A. Galvão Ribeiro (FEMA) | A LEITURA DO GÊNERO CRÔNICA NOS LIVROS DO PNBE: DIÁLOGOS POSSÍVEIS |
| 4. Marília Forgearini Nunes
(UFRGS) | ACERVO PNBE 2010 PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: O LÚDICO E O ESTÉTICO NA FORMAÇÃO DE LEITORES SENSÍVEIS |

GT7: Interação e Contextos Digitais – Sala 5D202

Comunicações individuais:

Juliana Cristina Souza Soares (CEFET-MG); **Ana Maria Nápoles Villela** (CEFET-MG)
SUJEITO NO CIBERESPAÇO: A HIPERTEXTUALIDADE NA CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DE SI NO ORKUT

Ana Maria Pereira Lima (UECE)
“TÃO PERTO, TÃO LONGE” OU AS (IM)POSSIBILIDADES DA INTERNET COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM

Dinorá Moraes de Fraga (UNISINOS); **Ygor Corrêa** (UNISINOS)
UM ESTUDO DAS INTERAÇÕES EM AMBIENTES VIRTUAIS NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA – EAD

Maria Eulália Sobral Toscano (UFPA)
PROBLEMAS DE COMPREENSAO EM CHATS CASUAIS

GT9: Interação e Trabalho Educacional – Sala 5C207

Comunicações individuais

Debatedora: Anna Rachel Machado (PUCSP)

Alícia Endres Soares (UCPel)
COMO PROFESSORAS DE PORTUGUÊS DO ENSINO FUNDAMENTAL REPRESENTAM DISCURSIVAMENTE SUA ATIVIDADE DE TRABALHO

Betânia Passos Medrado (UFPB)
INTERAÇÃO COM ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL: MOTIVOS, INTENÇÕES E CAPACIDADES NO DISCURSO DE PROFESSORAS

Taiane Malabarba (UNISINOS)
O TRABALHO DOCENTE EM CURSO LIVRE: QUANDO AS PRESCRIÇÕES SÃO DA ORDEM DA FALA

Daniela Dias dos Anjos (UNICAMP/FAPESP); **Ana Luiza Bustamante Smolka** (UNICAMP)
GÊNERO DE DISCURSO E GÊNERO DE ATIVIDADE: CONSTRUTOS PARA O ESTUDO DO TRABALHO DOCENTE

GT10: Interação e Práticas Institucionais – Sala 5C206

SESSÃO COORDENADA

Coordenação: **Melissa Santos Fortes (UNISINOS)**
Debatedor: **Paulo Cortes Gago (UFJF)**
Título: APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EM LÍNGUA ADICIONAL NA PERSPECTIVA DA ANÁLISE DA CONVERSA ETNOMETODOLÓGICA (ACE)

Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Ana Maria Kniphoff (UFRGS); Catílcia Prass Lange (UFRGS)	A CO-CONSTRUÇÃO DO ENGAJAMENTO DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA DE APRENDIZAGEM PARA PRODUZIR <i>ACCOUNTABILITY</i>
2. Catílcia Prass Lange (UFRGS)	FORMULAÇÃO E ENSINO-APRENDIZAGEM NA FALA-EM-INTERAÇÃO DE SALA DE AULA DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
3. Ingrid Frank de Ramos (UFRGS); Laura Knijnik Baumvol (UFRGS)	UMA ANÁLISE DE DADOS INTERACIONAIS MICROLONGITUDINAIS EM SALA DE AULA DE LÍNGUA ADICIONAL: APROXIMANDO ESTUDOS MICROANALÍTICOS SOBRE APRENDIZAGEM E ESTUDOS TRADICIONAIS EM ASL
4. Melissa Santos Fortes (UNISINOS)	UMA COMPREENSÃO ETNOMETODOLÓGICA DA FALA-EM-INTERAÇÃO DE ENTREVISTA DE PROFICIÊNCIA ORAL EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL DO EXAME CELPE-BRAS

GT11: Interação e Gêneros de Texto/Discurso – Sala 5C203

SESSÃO COORDENADA

Coordenação: **Vera Lúcia Pires (UniRitter/UFSM)**
Debatedor: **Adail Sobral (UCPel)**
Título: GÊNEROS JORNALÍSTICOS: VOZES PLURAIS

Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Vera Lúcia Pires (UniRitter/UFSM)	POR UMA ANÁLISE DIALÓGICA DA INTERSUBJETIVIDADE EM ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS
2. Neiva Maria Tebaldi Gomes (UniRitter)	TEXTO JORNALÍSTICO DE OPINIÃO: PLURIVOCIDADE E ARGUMENTAÇÃO
3. Karina Giacomelli (UFPEL)	INTERAÇÃO E RELAÇÕES DE GÊNERO NA PUBLICIDADE

Comunicações individuais – Sala 5D201**Debatedora: Rosalice Pinto (UNL)**

Lílian Arão (CEFET-MG)
PADRÕES DE INTERAÇÃO INSTAURADOS PELO ATO DE FALA PERGUNTA NUMA ENTREVISTA

Fábio Delano Vidal Carneiro (Université de Genève - UFC); **Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin** (UFC)

O AGIR ARGUMENTATIVO NO ÂMBITO DO JORNAL ESCOLAR: ANÁLISE DOS TIPOS DE DISCURSO

Marcos Antonio Baltar (UFSC)
LETRAMENTO MIDIÁTICO E GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS

Florencia Miranda (CLUNL-FCT-UNR)
MECANISMOS ENUNCIATIVOS EM GÊNEROS PUBLICITÁRIOS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA PORTUGUÊS / ESPANHOL

GT12: Interação e Gênero - Sala 4D105

SESSÃO COORDENADA	
Coordenação:	Ana Cristina Ostermann (UNISINOS)
Debatedores:	Carmen Rosa Caldas-Couthard (University of Birmingham) e Alexandre do Nascimento Almeida (UFCSPA)
Título:	SAÚDE, CORPO, SEXUALIDADE E GÊNERO
Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Mariléia Sell (UNISINOS)	"A GENTE TÁ SENDO DIREITA": A CONSTRUÇÃO SOCIAL E A NEGOCIAÇÃO LOCAL DA <i>VIRTUDE FEMININA</i> NA FALA-EM-INTERAÇÃO
2. Ana Cristina Ostermann (UNISINOS); Aline Jaeger (UNISINOS)	"TU TÁ TE CUIDANDO DIREITINHO?" (RE)CONSTRUINDO A HETERONORMATIVIDADE EM CONSULTAS GINECOLÓGICAS E OBSTÉTRICAS
3. Rodrigo Borba (UFRJ)	CORPORIFICAÇÃO, INTERTEXTUALIDADE E (TRANS)IDENTIDADES: CONSTRUINDO TRÂNSITOS IDENTITÁRIOS NA PREVENÇÃO DE DST/AIDS ENTRE TRAVESTIS

GT13: Interação e Mídias – Sala 5D202

SESSÃO COORDENADA	
Coordenação:	Maria Eduarda Giering (UNISINOS)
Debatedor:	Carlos Alberto Santos (UNILA)
Título:	ESTUDOS DAS ÁREAS DA COMUNICAÇÃO E DA LINGUÍSTICA SOBRE A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA MIDIÁTICA: ESPECIFICIDADES, CONVERGÊNCIAS, DILEMAS, ARTICULAÇÕES
Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Antonio Fausto Neto (UNISINOS)	DISCURSOS CIENTÍFICOS - MESMO OBJETO PARA LINGUÍSTICA E COMUNICAÇÃO? CONVERGÊNCIAS? DIFERENÇAS? ARTICULAÇÕES?
2. Désirée Motta Roth (UFSM)	INTERAÇÃO E RECONTEXTUALIZAÇÃO NO GÊNERO NOTÍCIA DE POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA NA INTERNET

3. Maria Eduarda Giering (UNISINOS)	ARTIGOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA MIDIÁTICA: RESTRIÇÕES CONTRATUAIS E ORGANIZAÇÃO LINGUÍSTICO-DISCURSIVA
---	---

GT 14: Interação e Saúde – Sala 5C208

SESSÃO COORDENADA	
Coordenação:	Valdir do Nascimento Flores (UFRGS)
Debatedora:	Ana Paula Santana (UFSC)
Título:	ENUNCIACÃO E DISTÚRBIOS DE LINGUAGEM
Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Ana Paula Ramos de Souza (UFSM); Valdir do Nascimento Flores (UFRGS)	A FONOAUDIOLOGIA E A CONSTRUÇÃO DA EXPERIÊNCIA ENUNCIATIVA NA LINGUAGEM DE SUJEITOS COM DISTÚRBIOS DE LINGUAGEM
2. Luiza Milano Surreaux (UFRGS)	TRANSCRIÇÃO DOS DISTÚRBIOS DE LINGUAGEM: UMA ABORDAGEM ENUNCIATIVA
3. Erika Parlato-Oliveira (UFMG)	A QUESTÃO DA ENUNCIACÃO NA CLINICA DE BEBÊS
4. Valdir do Nascimento Flores (UFRGS)	A ENUNCIACÃO É UM NÍVEL DE ANÁLISE DE DADOS DE DISTÚRBIOS DE LINGUAGEM?

Comunicações individuais – Sala 5C209

Diana de Souza Pinto (UNIRIO); **Branca Telles Ribeiro** (UFRJ); **Claudio Gruber Mann** (UFRJ)

COMO É DIFÍCIL FALAR DE SEXO! O DISCURSO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE MENTAL EM UMA INSTITUIÇÃO PSIQUIÁTRICA PÚBLICA BRASILEIRA

Monica Filomena Caron (UFSCAR)

ANÁLISE DE PSICODIAGNÓSTICOS DE CRIANÇAS CONSIDERADAS PORTADORAS DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM PRODUZIDOS EM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

José Carlos Gonçalves (UFF)

REPRESENTAÇÕES DA DOENÇA E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES NA INTERAÇÃO EM CONTEXTOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

José Roque Junges (UNISINOS); **Jessica Prudente** (UFRGS); **Rafaela Schaefer** (UNISINOS); **Cassiane Silocchi** (UNISINOS); **Marielli Costa de Souza** (UNISINOS); **Guilherme Wingert** (UNISINOS); **Raquel Elisa Ferreira de Mello** (UNISINOS)

A VISÃO DE MORAL DOS PROFISSIONAIS DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE E A HUMANIZAÇÃO

Dia: 07/06/2010 (segunda-feira) 14h às 15h30

GT1: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Materna – Sala 5C200

Comunicações individuais

Debatedora: Elvira Nascimento (UEL)

Adair Vieira Gonçalves (UFGD); Mariolinda Rosa Romera Ferraz (UFGD – SEMED)
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E OLIMPÍADA NACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

Abniza Pontes de Barros Leal (UECE)
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA MATERNA: DA TEORIA À PRÁTICA

Daiana Campani de Castilhos (Faccat); Vera Lúcia Winter (FACCAT)
O ENSINO DE GRAMÁTICA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE LETRAS

Elvira Lopes Nascimento (UEL)
Título: CONTEXTOS DE LETRAMENTO NA INTERAÇÃO FORMADOR-PROFESSOR DAS SÉRIES INICIAIS

GT2: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira – Sala 5C201

SESSÃO COORDENADA

Coordenação:	Ana Maria Ferreira Barcelos (UFV); Mariney Conceição (UnB)
Título:	DESVENDANDO A RELAÇÃO ENTRE CRENÇAS SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS, EMOÇÕES E IDENTIDADES
Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Ana Maria Ferreira Barcelos (UFV)	CRENÇAS SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E EMOÇÕES E IDENTIDADES: REVELANDO AS INTERSEÇÕES
2. Mariney Conceição (UnB)	EXPERIÊNCIAS, CRENÇAS E IDENTIDADES DE APRENDIZES DE LÍNGUA JAPONESA
3. Rodrigo Aragão (UESC)	INTERAÇÃO ENTRE EMOÇÕES E CRENÇAS NA LINGUÍSTICA APLICADA

Comunicações individuais - Sala 5C202

Debatedora: Terumi Koto Bonnet Villalba (UFPR)

Francisco José Quaresma de Figueiredo (UFG)
A REVISÃO DIALÓGICA DE TEXTOS ESCRITOS EM LÍNGUA INGLESA: UM CONTRASTE ENTRE ATIVIDADES REALIZADAS SEM E COM O APOIO DE UM GUIA DE ORIENTAÇÃO

Maria Paula Seibel Brock (URI)
TAREFAS COLABORATIVAS NO CURRÍCULO DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Marília dos Santos Lima (UNISINOS); Patrícia da Silva Campelo Costa (UFRGS)
OCASIÕES PARA A APRENDIZAGEM DE INGLÊS A PARTIR DA COLABORAÇÃO ENTRE APRENDIZES

Tania Beatriz Trindade Natel (UNISINOS)
A RELEVÂNCIA DAS TAREFAS COLABORATIVAS PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA POR ALUNOS DE EJA

GT3: Interação e Múltiplos Letramentos – 5D107

SESSÃO COORDENADA

Coordenação: **Marcela Lima (UNICAMP)**

Debatedora: **Inês Signorini (UNICAMP)**

Título: INTERAÇÃO E LETRAMENTOS EM CONTEXTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Participantes **Título de cada comunicação dentro da sessão**

1. **Marcela Lima** (UNICAMP) PAPÉIS INTERACIONAIS EM UM FÓRUM DO ORKUT VOLTADO À APRENDIZAGEM DA ESCRITA
2. **Rodrigo Prates Campos** (UNICAMP) CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS NA INTERAÇÃO DAS PRÁTICAS DE LETRAMENTO DIGITAL DE ALUNOS DE UM TELECENTRO
3. **Nathalie Letouzé** (UNICAMP) INTERAÇÕES ENTRE PROFESSOR-ALUNOS E ALUNOS-ALUNOS EM AULAS DE PRÁTICAS DE LEITURA NO ENSINO MÉDIO
4. **Paula Renata Gali** (UNISO) ELEMENTOS DE INTERAÇÃO PROPOSTOS EM *WEBSITES*

GT4: Interação e Aquisição da Linguagem – 5C106

Comunicações individuais

Debatedoras: **Marcia Cristina Corrêa (UFSM) e Patrícia Aspilicueta (UNICENTRO/UFPR)**

Lavínia Wanderley Pinto Brandão (UFPB)
A CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM NA DIALOGIA MÃE – BEBÊ SURDO

Andréia Gulielmin Didó (UNISINOS); Cátia de Azevedo Fronza (UNISINOS)
LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA NA ESCOLA: LÍNGUA DO SURDO OU PARA O SURDO?

Ellen Fernanda Klinger (UFSM); Ana Paula Ramos de Souza (UFSM)
ESTEREOTIPIAS E EVOLUÇÃO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS DO ESPECTRO AUTISTA

Isabela Barbosa do Rêgo Barros (UFPB)
A IMPORTÂNCIA DO OUTRO NA CONSTITUIÇÃO DA LINGUAGEM NO AUTISMO

GT5: Interação e Produção Literária – 5D108

Comunicações individuais

Debatedora: **Aracy Ernst Pereira (UCPel)**

Juciane Cavalheiro (UEA)
O EU E A AFIRMAÇÃO DO OUTRO NO ESTABELECIMENTO DO DUPLO

Sabrina Vier (IENH)

LINGÜÍSTICA E LINGUAGEM POÉTICA: UM ENCONTRO SINGULAR

Marlene Teixeira (UNISINOS); Viviane Maria da Silva Grespan (UNISINOS)
A (RE)ESCRITA NO PROCESSO DE CRIAÇÃO: UM ESTUDO ENUNCIATIVO DE RASCUNHOS EM OFICINA LITERÁRIA

Márcia A. de Oliveira Bicalho (UFPB/UNIPÊ); Edileide de Souza Godoi (UFPB)
O JOGO DA LÍNGUA: O ENTRELAÇAMENTO DA HISTÓRIA E DO SENTIDO

GT6: Interação, Cognição e Tecnologias – Sala 5C103

Comunicações individuais

Debatedora: Isa Mara da Rosa Alves (UNISINOS)

Maria Margarida Martins Salomão (UFJF/CNPq)

CONTRASTES SINTÁTICOS E SEMÂNTICOS ENTRE VERBOS DO INGLÊS E DO PORTUGUÊS: FRAMES VERSUS CLASSES SEMÂNTICAS

Rove Chishman (UNISINOS)

A SEMÂNTICA DOS VERBOS DE MOVIMENTO: UM ESTUDO CONTRASTIVO A PARTIR DA SEMÂNTICA DE FRAMES

Anderson Bertoldi (UNISINOS); Rove Chishman (UNISINOS)

CRIMINAL PROCESS: DESAFIOS LINGÜÍSTICOS E TECNOLÓGICOS NA CRIAÇÃO DE UM LÉXICO JURÍDICO BILÍNGUE PORTUGUÊS-INGLÊS SEGUNDO A SEMÂNTICA DE FRAMES

Felipe Iszlaji de Albuquerque (UNESP)

MODELO PARA UM *DICIONÁRIO ANALÓGICO* NA INTERNET

GT7: Interação e Contextos Digitais – Sala 5C106

Comunicações individuais

Debatedor: Vilson José Leffa (UCPel)

Ligia Sayão Lobato de Coppetti (UNIRITTER)

A INTERAÇÃO VIRTUAL E A CONSTITUIÇÃO DE IDENTIDADES

Fabiano Santos Saito (UFJF); Patrícia Nora de Souza (UFJF)

LETRAMENTO DIGITAL, PRÁTICAS DISCURSIVAS E AS INTERAÇÕES ENTRE OS PROFESSORES E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Cristiane Marinho Costa (UFPB)

A INTERAÇÃO NO DISCURSO DOS ALUNOS NO FÓRUM ACADÊMICO DO AVA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Antonia Dilamar Araújo (UECE)

UMA ANÁLISE DE TEXTOS MULTIMODAIS EM SITES INSTRUCCIONAIS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

GT8: Interação e Trabalho – Sala 5C104

Comunicações individuais

Debatedora: Amanda Scherer (UFSM)

Ivete Bellomo Machado (UCPel)

A IDENTIDADE DO TRABALHADOR NUMA PERSPECTIVA DIALÓGICA

Rosimare Alves Ribeiro Petitjean (Université de Provence)

**O DIÁLOGO ENTRE OS DIFERENTES ATORES NA PREVENÇÃO DE RISCOS
PROFISSIONAIS EM EMPRESAS: UMA EXPERIÊNCIA FRANCESA**

Adriana Silveira Bonumá (CMSM)

**ORDEM E DISCIPLINA: A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE ESCOLA NO CONTEXTO DO
ENSINO BÁSICO EM INSTITUIÇÕES MILITARES**

Kaline Araujo Mendes (UFC)

O AGIR DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

GT9: Interação e Trabalho Educacional – Sala 5C207

SESSÃO COORDENADA

Coordenação:

Maria Izabel Rodrigues Tognato (FECILCAM)

Título:

**(RE)CONFIGURAÇÕES DO TRABALHO EDUCACIONAL
E SUAS INTERAÇÕES PELA LINGUAGEM**

Participantes

Título de cada comunicação dentro da sessão

**1. Maria Izabel Rodrigues
Tognato (FECILCAM)**

**R(E)CONFIGURAÇÕES DO TRABALHO DO
PROFESSOR DE INGLÊS PELA LINGUAGEM**

**1. Eliane Segatti Rios-
Registro (UEL/FA)**

**REPRESENTAÇÕES SOBRE O AGIR DOCENTE NA VOZ
DO FUTURO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA**

**2. Cristina Mott Fernandez
(UEM/UEL)**

**A IMAGEM DO PROFESSOR CONSTRUIDA NO DIZER
DE PROFESSORAS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**3. Vera Lúcia Lopes
Cristóvão (UEL)**

**A IMAGEM DO PROFESSOR CONSTRUIDA NO DIZER
DE PROFESSORAS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Sessão de Comunicações individuais – Sala 5C208

Debatedora: Ana Maria de Mattos Guimarães (UNISINOS)

**Ana Luiza Pires de Freitas (UNISINOS); Cristina Schmitz Gibk (UNISINOS); Paola
Guimaraens Salimen (UFRGS)**

**Título: O PROCESSO INTERACIONAL EM SALA DE AULA: LETRAMENTO E MEDIAÇÃO
PEDAGÓGICA**

Mariana Pérez (UFPB)

**“EU CRESCI ACHANDO QUE IA ENCONTRAR ESSES ALUNOS”: INTERAÇÃO ALUNO-
PROFESSOR NO DISCURSO DOCENTE**

Fernanda Raquel Oliveira Lima (UFJF)

A PERSPECTIVA DISCENTE DO FRAME AULA

Sandra Maria Araújo Dias (UFPB); Carla Lynn Reichmann (UFPB)

**UM OLHAR SOCIODICURSIVO SOBRE INTERAÇÕES DOCENTES EM UM DIÁRIO
DIALOGADO**

GT10: Interação e Práticas Institucionais – Sala 5C206

SESSÃO COORDENADA

Coordenação: Ana Cristina Ostermann (UNISINOS)**Debatedora:** Maria do Carmo Leite de Oliveira (PUC-Rio)**Título:** FORMULAÇÕES e ACCOUNTS EM CONTEXTOS DIVERSOS

Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Marcia Del Corona (UNISINOS)	“VOCÊS PODERIAM VIR AQUI NA QUINZE UM MOMENTINHO? É NA FRENTE DA LANCHERIA”: CATEGORIA DE PERTENÇA E FORMULAÇÃO DE LUGAR EM LIGAÇÕES PARA A BRIGADA MILITAR
2. Daniela Negraes Pinheiro Andrade (UNISINOS)	“COMO É O LOCAL”: UM TÓPICO RELEVANTE NA COCONSTRUÇÃO DO EVENTO INTERACIONAL “INTERROGATÓRIO”
3. Joseane de Souza (UNISINOS); Ana Cristina Ostermann (UNISINOS)	NA BUSCA DO MOTIVO DA LIGAÇÃO: AS REGRAS DE ATENDIMENTO NO DISQUE SAÚDE COLOCADAS EM PRÁTICA
4. Cristiane Maria Schnack (UNISINOS)	“CADERNO DE BILHETE EU QUERO EM CIMA DA MESA”: A NEGOCIAÇÃO MULTIMODAL DO ESPAÇO ESCOLAR NO COTIDIANO DOMÉSTICO-FAMILIAR

GT11: Interação e Gêneros de Texto/Discurso – Sala 5C203**Comunicações individuais****Debatedora:** Stefanie Merker Moreira (UNISINOS)**Adail Ubirajara Sobral** (UCPEL)**OS GÊNEROS DISCURSIVOS COMO LUGAR DE PROMESSA E AMEAÇA NO CONTATO DO EU COM O OUTRO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES****Clemilton Lopes Pinheiro** (UFRN)**A INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE DE LINGUAGEM E DO GÊNERO DE TEXTO NAS ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO TÓPICA****Eliane Marquez da Fonseca Fernandes** (UFG)**REESCRITA DE TEXTOS: A INTERAÇÃO DIALÓGICA ENTRE AUTOR E LEITOR****Rivaldete Silva** (UFPB/UNIPÊ)**O GÊNERO SENTENÇA NUM CASO DE CRIME POR ENCOMENDA****GT12: Interação e Gênero – 4D102****Comunicações individuais****Debatedoras:** Carmen Rosa Caldas-Couthard (University of Birmingham) e Beatriz Fontana (UNIRITTER)**Alexandre do Nascimento Almeida** (UFCSPA)**A CONSTRUÇÃO DE MASCULINIDADES NA FALA-EM-INTERAÇÃO: UMA ANÁLISE DE DESCRIÇÃO E CATEGORIZAÇÃO IDENTITÁRIA**

Ronald Beline Mendes (USP)
ESTUDOS DE GÊNERO E O CAMINHO DO MEIO

Rogério Tilio (UFRJ)
A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM LIVROS DIDÁTICOS DE INGLÊS PARA O MERCADO GLOBAL

GT13: Interação e Mídias – Sala 5C208

SESSÃO COORDENADA	
Coordenação:	Heidrun Krieger Olinto (PUC-RIO)
Debatedora:	Magda Regina Lourenço Cyrre (UNISINOS)
Título:	COMUNICAÇÃO LITERÁRIA NO UNIVERSO MIDIÁTICO
Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Heidrun Krieger Olinto (PUC-RIO)	INTERAÇÃO NA LITERATURA E MÍDIA DIGITAL
2. Daniela Beccaccia Versiani (PUC-RIO)	LITERATURA NA MÍDIA TELEVISIVA: PROCESSOS INTERATIVOS
3. Martha Alkimin (UFRJ)	PAISAGENS MIDIÁTICAS E LITERATURA

GT 14: Interação e Saúde – Sala 5C209

SESSÃO COORDENADA	
Coordenação:	Ana Paula Santana (UFSC)
Debatedora:	Luiza Milano Surreaux (UFRGS)
Título:	INTERAÇÃO E SUBJETIVIDADE: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA ANÁLISE DE ALTERAÇÕES LINGUÍSTICO-COGNITIVAS NAS AFASIAS E NAS DEMÊNCIAS
Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Rosana do Carmo Novaes-Pinto (UNICAMP)	A INTERAÇÃO COMO LOCUS PARA A AVALIAÇÃO E COMPANHAMENTO TERAPÊUTICO DE LINGUAGEM: REFLEXÃO INSPIRADA PELA FILOSOFIA DO ATO RESPONSÁVEL, DE BAKHTIN
2. Elenir Fedosse (UFSM)	PROCESSOS ALTERNATIVOS / CRIATIVOS DE SIGNIFICAÇÃO: A POTENCIALIDADE DO TRABALHO LINGUÍSTICO-COGNITIVO DE SUJEITOS AFÁSICOS
3. Ana Paula Santana (UFSC)	LINGUAGEM E SUBJETIVIDADE NAS AFASIAS
4. Ivone Panhoca	REFLEXÕES SOBRE LINGUAGEM E SUBJETIVIDADE EM SUJEITOS COM AFASIA FLUENTE E COM DOENÇA DE ALZHEIMER

Dia: 08/06/2010 (terça-feira) – 11h às 12h30min

GT1: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Materna – 5C200

Comunicações individuais

Debatedora: Dorotea Frank Kersch (UNISINOS)

Alinne S. Ferreira (UnB); Luzineth R. Martins (UnB)

Título: O PROCESSO INTERACIONAL EM SALA DE AULA: LETRAMENTO E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA

Dulce Cassol Tagliani (FURG)

A INTERAÇÃO EM SALA DE AULA PELO VIÉS DA TEORIA DA ATIVIDADE

Iara Francisca Araújo Cavalcanti (UEPB)

AS INTERAÇÕES COM O OUTRO DURANTE O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Dorotea Frank Kersch (UNISINOS)

EU PROCURO OS ERROS, LARA ESCREVE NO CADERNO, DANIELA ESCREVE NA LÂMINA, E O NEI NÃO TÁ FAZENDO NADA: TRABALHO COLABORATIVO NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORA

GT2: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira – Sala 5C201

SESSÃO COORDENADA

Coordenação:

Vera Lúcia Lopes Cristovão (UEL)

Título:

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS E PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Participantes

Título de cada comunicação dentro da sessão

- | | |
|---|---|
| 1. Juliana Reichert Assunção Tonelli (UEL); Vera Lúcia Lopes Cristovao (UEL); Glaís Sales Cordeiro (UNIGE) | O USO DE SEQUENCIA DIDÁTICA COMO PROPOSTA NO ENSINO DE INGLÊS PARA ALUNOS DISLÉXICOS |
| 2. Didiê Ana Ceni Denardi (UTFPR) | O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE ESCRITA ATRAVÉS DO PROCEDIMENTO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS |
| 3. Ana Paula Marques Beato-Canato (IFRJ/UEL); Vera Lúcia Lopes Cristovão (UEL) | AS POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO COM O USO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS CONTEXTUALIZADAS EM UM PROJETO DE TROCA DE CORRESPONDÊNCIAS |
| 4. Natalia Labella-Sanchez (EPA); César Augusto Ferrari Martinez (EPA/UFRGS) | PROJETOS DE ENSINO, INTERDISCIPLINARIDADE E USO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS |

Comunicações individuais – Sala 5C202
Debatedora : Patrícia da Silva Campelo Costa (UFRGS)

Daniela Norci Schroeder (UFRGS)
ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM LÍNGUA ITALIANA: ESPAÇO DE INTERAÇÃO

Fernanda Henriques Dias (PUC-Rio)
INTERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA

Luciane Sturm (UPF)
INVESTIGANDO AS INTERAÇÕES NA AULA DE INGLÊS: COMO OCORRE O APRENDIZADO?

GT3: Interação e Múltiplos Letramentos- Sala 5D107

Comunicações individuais
Debatedora: Ana Maria Stahl Zilles (UNISINOS)

Adair Vieira Gonçalves (UFGD)
PROJETOS DE LETRAMENTO E GÊNEROS TEXTUAIS: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO

Ana M. S. Zilles (UNISINOS)
NARRATIVAS NA SALA DE AULA: SIM OU NÃO?

Carmen Maria Faggion (UCS); Terciane Ângela Luchese (UCS)
INTERAÇÕES EM CLASSE NA REGIÃO COLONIAL ITALIANA: O LUGAR DE CADA LÍNGUA

Priscila Starosky (PUC-Rio)
A INTERAÇÃO NO PROCESSO DE CRIAÇÃO CONJUNTA DE HISTÓRIAS NO CONTEXTO DA SURDEZ: O ROLE-PLAYNG GAME COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA

GT4: Interação e Aquisição da Linguagem – Sala 4C106

Comunicações individuais
Debatedoras: Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante (UFPB) e Rosangela Silveira Garcia (UNISINOS)

Carmem Luci da Costa Silva (UFRGS)
A INTERSUBJETIVIDADE NO ATO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

Elisa Marchioro Stumpf (UFRGS); Carmem Luci da Costa Silva (UFRGS)
APROXIMAÇÕES ENTRE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM E LINGUÍSTICA DA ENUNCIÇÃO: UMA PROPOSTA PARA O TRATAMENTO DA QUESTÃO METALINGUÍSTICA

Flávia G. B. Borges (UFPE)
AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM NA ERA DIGITAL: PERCEPÇÕES SOBRE A DIFERENÇA

GT5: Interação e Produção Literária – Sala 5D108

Comunicações individuais

Debatedora: Juciane Cavalheiro (UEA)

Noémia Jorge (CLUNL/FCT)

PASSADO E PRESENTE NUM EXCERTO DE “AS PEQUENAS MEMÓRIAS” DE JOSÉ SARAMAGO

Maria das Dores Oliveira de Albuquerque (UFPB)

LEITURA E PARÁFRASE: PROCESSOS INTERCAMBIÁVEIS NA RE(CONSTRUÇÃO) DE SENTIDO DO TEXTO

Edgar Roberto Kirchof (ULBRA); Simone Assumpção (UNISINOS)

POESIA ELETRÔNICA E LEITURA INTERATIVA

Eliane T. A. Campello (UCPel/FURG)

A LEITURA DE ROMANCES HISTÓRICOS DE AUTORIA FEMININA

GT6: Interação, Cognição e Tecnologias – Sala 5C103

Comunicações individuais:

Debatedora: Maria Margarida Salomão (UFJF)

Isa Mara da Rosa Alves (UNISINOS); Bento Carlos Dias da Silva (UNESP); Rove Chishman (UNISINOS)

O MODELO DE REDES E A REPRESENTAÇÃO LINGUÍSTICO-COMPUTACIONAL DA POLISSEMIA

Silvia Matturro Panzardi Foschiera (UNISINOS)

A SEMÂNTICA DOS VERBOS DE EMOÇÃO: UM ESTUDO COMPARATIVO

Felipe Iszlaji de Albuquerque (UNESP)

MODELO PARA UM *DICIONÁRIO ANALÓGICO* NA INTERNET

GT7: Interação e Contextos Digitais – Sala 5D201

Comunicações individuais

Debatedora: Regina Mutti (UFRGS)

Clarissa Laus Pereira Oliveira (UFSC)

WWW.LE.COM.INTERNET

Carla Conti de Freitas (UEG); Valéria Rosa da Silva (UEG/UFG)

BLOG: INTERAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS NO ENSINO SUPERIOR

Ana Lúcia Tinoco Cabral (UNICSUL)

O USO DA LINGUAGEM NA INTERAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

Cassiano Ricardo Haag (UNISINOS); Dinorá Moraes de Fraga (UNISINOS)

JOGOS DIGITAIS E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS DE ESTUDANTES COM DIAGNÓSTICO DE DEFICIÊNCIA MENTAL

GT9: Interação e Trabalho Educacional – Sala 5C207

Comunicações individuais

Debatedora: Rosalice Pinto (UNL)

Luciana Moraes Barcelos Marques (PUC-MG)

GÊNEROS TEXTUAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: UMA PRÁTICA INTERATIVA CONTRA A EXCLUSÃO

Maria Chrsitina S. F. Cervera (PUCSP/UNINOVE)

O ENSINO-APRENDIZAGEM DO GÊNERO RESENHA CRÍTICA NA UNIVERSIDADE

Maurício Érnica (CENPEC E FUNDAÇÃO TIDE SETUBAL)/Anna Helena Altenfelder (CENPEC)
EDUCAÇÃO EM TERRITÓRIOS DE ALTA VULNERABILIDADE SOCIAL DE GRANDES CENTROS URBANOS

Paloma Dias Silveira (UFRGS); Margarete Axt (UFRGS)

A PRODUÇÃO DAS IDEIAS E A CRIAÇÃO ESTÉTICA NA ESCOLA

GT10: Interação e Práticas Institucionais – Sala 5C206

SESSÃO COORDENADA

Coordenação:

Neiva Maria Jung (UEM/PR)

Debatedora:

Liliana Cabral Bastos (PUC-Rio)

Título:

FALA-EM-INTERAÇÃO INSTITUCIONAL:
(CO)CONSTRUINDO IDENTIDADES SOCIAIS NA
SALA DE AULA

Participantes

Título de cada comunicação dentro da sessão

1. **Marcela de Freitas Ribeiro Lopes (UNICENTRO/PR)**

PRÁTICAS DE ESTÁGIO DE LÍNGUA ESPANHOLA:
AS TOMADAS DE TURNO NA INTERAÇÃO DE SALAS
DE AULA

2. **Gabriela da Silva Bulla (UFRGS); Cristina Marques Uflacker (UFRGS)**

DE QUE AULA ESTAMOS FALANDO? DE QUE
PROFESSOR E ALUNO? NEGOCIAÇÃO DE
PERTENCIMENTO E AULA DE LÍNGUA ADICIONAL

3. **Neiva Maria Jung (UEM/PR); Jakeline Semechechem (UEM)**

EVENTOS RELIGIOSOS E SUAS PRÁTICAS DE
LETRAMENTO EM COMUNIDADES MULTILÍNGUES E
MULTICULTURAIS

GT11: Interação e Gêneros de Texto/Discurso – Sala 5C203

Comunicações individuais

Debatedora: Florência Miranda (CLUNL-FCT, Portugal /UNR, Argentina)

Marígia Aguiar (UNICAP); Francisco Madeiro
LINGUAGEM, INTERAÇÃO E PROSÓDIA

Stefanie M. Moreira (UNISINOS)

A PRODUÇÃO DE SENTIDO NO GÊNERO MAPA CONCEITUAL

Pedro Farias Francelino (UFPB)

**PLURIACENTUAÇÃO E MULTIVOCALIDADE EM GÊNEROS DISCURSIVOS
MIDIÁTICOS VERBO-VISUAIS: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE LEITURA**

Rosalice Pinto (UNL); Helena T. Valentim (UNL)

MARCAS ACTANCIAIS EM INQUÉRITOS POR QUESTIONÁRIO: UMA ABORDAGEM LINGÜÍSTICO-TEXTUAL

GT12: Interação e Gênero – Sala 4C107

Comunicações individuais

Debatedores: Carmen Rosa Caldas-Couthard (University of Birmingham) e Alexandre do Nascimento Almeida (UFCSPA)

Beatriz Fontana (UNIRITTER)

PERFORMANDO FEMINILIDADES E MASCULINIDADES SITUADAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE SALA DE AULA

Tatiana R. N. Dias (UnB)

LEI MARIA DA PENHA E VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: UMA ANÁLISE DE DISCURSO CRÍTICA

Vera Lúcia Pires (UNIRITTER/UFSM)

INTERAÇÕES DE GÊNERO EM ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS

GT13: Interação e Mídias – Sala 5C208

Comunicações individuais

Debatedora: Juliana Alles de Camargo de Souza (UNISINOS)

Patrícia Marcuzzo (UFSM)

CIÊNCIA EM DEBATE?: ANÁLISE CRÍTICA DO GÊNERO NOTÍCIA DE POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA

Juliana Thiesen Fuchs (UNISINOS)

ASPECTOS DA CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DO MUNDO DA CIÊNCIA EM TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA MÍDIA

Janaína Pimenta Lemos Becker (UNISINOS)

A RESTRIÇÃO DE VISIBILIDADE E OS VALORES-NOTÍCIA EM TEXTOS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA DA REVISTA VEJA

Tânia Maria Moreira (UFSM)

ANÁLISE DE TEXTOS DE PC: UM ESTUDO DE TEXTOS DA ÁREA DE INFORMÁTICA

GT 14: Interação e Saúde – Sala 5C209

SESSÃO COORDENADA

Coordenação:

José Carlos Gonçalves (UFF)

Debatedor:

José Roque Junges (UNISINOS)

Título:

ANÁLISE DA INTERAÇÃO MÉDICO-PACIENTE: PERCEPÇÕES, REPRESENTAÇÕES, *PRESENÇA* E IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Participantes

Título de cada comunicação dentro da sessão

1. **Alexandre Cadilhe**
(UFF/UNIFESO)

INTERAÇÃO E DISCURSO EM UM CONTEXTO DE MUDANÇA NA EDUCAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA: UM ESTUDO SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL)

2. **Marisa dos Santos Viale**
(UFRJ/INCA/Hospital Mario Kreiff)

ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA ADESÃO À ASSISTÊNCIA GINECOLÓGICA POR MULHERES PORTADORAS DE PATOLOGIAS PRECURSORAS DE CÂNCER DE COLO DE ÚTERO EM MUNICÍPIOS DO RIO DE JANEIRO

3. **José Carlos Gonçalves** (UFF) UN CONTINUUM DE PRESENÇA NA COMUNICAÇÃO EM CONTEXTO DE SAÚDE

Dia: 08/06/2010 (terça-feira) - 14h às 15h30min

GT1: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Materna – 5C200

Comunicações individuais

Debatedora: Luciene Juliano Simões (UFRGS)

Adriana da Silva (UFV); **Itamar Zuqueto Serra Neto** (UFV-UFPA)
A ESCRITA DO GÊNERO RESUMO NO CURSO DE LETRAS DA UFV

Diego Chiapinotto (UCS)
O INTERACIONISMO SOCIODISCURSIVO EM TEXTO DIDÁTICO DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Lia Schulz (UFRGS)
ISSO NÃO É DA ESCOLA, SORA. É DA VIDA! OS GÊNEROS DIGITAIS E O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA

Maria Júlia Padilha Macagnan (UFRGS); **Vanessa Elisabete Urnau Bones** (UCS)
A APROPRIAÇÃO DO GÊNERO DO ARTIGO DE OPINIÃO EM E.M.

THAIS HOFFMANN DOS REIS (UNISINOS)
RÁDIO PAPAGAIO: POSSIBILIDADE DE RESGATE DO GÊNERO ORAL ENTREVISTA RADIOFÔNICA

GT2: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira – Sala 5C201

SESSÃO COORDENADA

Coordenação: **Paula Tatianne Carréra Szundy** (UFRJ); **Kleber Aparecido da Silva** (UnB/UNESP)

Título: INTERAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LE: CRENÇAS, GÊNEROS E LETRAMENTOS

Participantes **Título de cada comunicação dentro da sessão**

- | | |
|--|--|
| 1. Caroline Carraro (UNISINOS); Tânia Natel (UNISINOS) | CRENÇAS DE PROFESSORES BRASILEIROS DE ESPANHOL SOBRE O PAPEL DA GRAMÁTICA |
| 2. Cibele Brandão (UnB) | INTERAÇÃO EM CONTEXTO DE L2/LE: A RELEVÂNCIA DOS GATILHOS CONTEXTUALIZADORES |
| 3. Ana Adelina Lôpo Ramos (UnB) | DO TEXTO AO GÊNERO EM CONTEXTO DE LETRAMENTO DE L2/LE: IMPLICAÇÕES NA MUDANÇA DA ABORDAGEM PEDAGÓGICA |
| 4. Paula Tatianne Carréra Szundy (UFRJ); Kleber Aparecido da Silva (UnB/UNESP) | GÊNEROS DISCURSIVOS COMO INSTRUMENTOS PARA CONSTRUÇÃO DE LETRAMENTOS MÚLTIPLOS EM PRÁTICAS DE ENSINO DE LE |

Comunicações individuais – Sala 5C202
Debatedora: Maria Paula Seibel Brock (URI)

Alba Regina Loredo Gama Tamanini (PUC-RIO/CMRJ)
EXPLORANDO AS POTENCIALIDADES DE VÍDEOS DO YOUTUBE COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA SALA DE AULA DE ILE

Isis da Costa Pinho (UNISINOS); Débora Oss (UCS/UNISINOS)
ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Patrícia da Silva Campelo Costa (UFRGS)
FEEDBACK EM AMBIENTE DIGITAL: UM PROCESSO INTERLOCUTÓRIO DE LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA

Comunicações individuais – Sala 5C203
Debatedora: Daniela Norci Schoeder (UFRGS)

Terumi Koto Bonnet Villalba (UFPR)
O GÊNERO TEXTUAL NO ENSINO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: VIÉS SOCIOINTERACIONISTA

Lauro Luiz Pereira Silva (UFU)
CRENÇAS SOBRE PESQUISAS SOBRE O PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER LE: ASPECTOS SUBJETIVOS DE PROFESSORES E FORMADORES

Rosa Maria de Oliveira Graça (UFRGS)
APRENDIZAGEM INTERATIVA: O PAPEL DA COLABORAÇÃO/COOPERAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS EM FLE

Suzana de Carvalho Barroso (CEFET-RJ/PUC/RIO)
CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: TEMATIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DAS PRÁTICAS E CRENÇAS DOS PROFESSORES DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

GT3: Interação e Múltiplos Letramentos – Sala 5D107

Comunicações individuais
Debatedora: Inês Signorini (UNICAMP)

Danielle Barbosa Lins de Almeida (UFPB); Jaqueline de Medeiros Gonzaga (UFPB)
CONSTRUINDO A INTERAÇÃO ATRAVÉS DO LETRAMENTO VISUAL: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA DE LEITURA CRÍTICA DE IMAGENS

Heloísa de Oliveira Macedo (UNICAMP)
JOGO DE FORÇA EM GRUPO DE AFÁSICOS: UMA PROPOSTA DE VISIBILIDADE DE MÚLTIPLOS LETRAMENTOS

Rodrigo Aragão (UESC); Marília Borba (UESC)
MULTILETRAMENTOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS

Carmem Jená M. Caetano (UFC/UCB)
QUESTÕES IDENTITÁRIAS NO PROCESSO EDUCACIONAL DE PESSOAS DEFICIENTES: ANÁLISE DE DISCURSO CRÍTICA E LETRAMENTO

Grazilela Frainer Knoll (UFSM)
A INTERAÇÃO PELA IMAGEM EM ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS INTERTEXTUAIS

GT4: Interação e Aquisição da Linguagem – Sala 4D102

Comunicações individuais

Debatedoras: Adriane Angheben Eitelven (E. M. E. F. Tancredo de Almeida Neves-Bento Gonçalves – RS) e Vivian Edite Steyer (ULBRA)

Giovanna Wrubel Brants (USP)

**SOBRE A IMPORTÂNCIA DA NEGOCIAÇÃO INTERPESSOAL NA AQUISIÇÃO DE
COMPETÊNCIAS PRAGMÁTICAS PELAS CRIANÇAS**

Wânia Terezinha Ladeira (UFV)

**A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA NA ORIENTAÇÃO DE ENQUADRES
INTERPRETATIVOS EM NARRATIVAS ORAIS**

Evangelina Maria Brito de Faria (UFPB); Neilson Alves de Medeiros (UFPB)

**UM OLHAR SOBRE A AQUISIÇÃO DE GÊNEROS ORAIS: DOS GÊNEROS PRIMÁRIOS
AOS SECUNDÁRIOS**

GT6: Interação, Cognição e Tecnologias - Sala 5C103

Comunicações individuais:

Francine Ferreira Vaz (UFJF)

O FRAME DA COMUNICAÇÃO NO PORTUGUÊS DO BRASIL

Lílian Figueiró Teixeira (UNISINOS)

**A COMPILAÇÃO DE UM *CORPUS* PARALELO PARA O ESTUDO DA SEMÂNTICA DOS
COMPOSTOS NOMINAIS: O *CORPUS* DA REVISTA *NATIONAL GEOGRAPHIC***

Marcos Gustavo Richter (UFSM)

**CONCEITO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS: ESTUDO EMPREGANDO A TÉCNICA DA
RAZÃO VINCULATIVA NODULAR COMPARADA**

Maria de Fátima Almeida (UFPB); Eliete Correia dos Santos (UEPB)

CONTRIBUIÇÕES DE BAHKTIN PARA A CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

GT7: Interação e Contextos Digitais – Sala 5C102

Comunicações individuais

Debatedora: Maria Eulália Sobral Toscano (UFPA)

Anise A. G. D'Orange Ferreira (UNESP)

**INSERÇÃO DE TUTORES VIRTUAIS ANIMADOS NO CURSO DE EXTENSÃO ONLINE
DE GREGO ANTIGO**

Rodrigo Aragão (UESC); Zelina Beato (UESC)

TICS DIGITAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UESC

João Tobias Lima

REFLEXÕES SOBRE TUTORIAS NO ENSINO DE IDIOMAS A DISTÂNCIA

Dánie Marcelo de Jesus (UFMT)

**ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MEDIADA PELO COMPUTADOR: FOCO NA
INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNOS**

GT9: Interação e Trabalho Educacional – Sala 5C207

Sessão de Comunicações individuais

Debatedores: Jean-Paul Bronckart (UNIGE); Luzia Bueno (USF)

Josiane Redmer Hinz (PUCRS)

ESTÁGIO DE LÍNGUA PORTUGUESA: CONFLITOS NO TRABALHO DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO

Francieli Freudenberger Martiny (UFPB)

“EU NÃO SOU NENHUMA PROFESSORA EXPERIENTE”: INVESTIGANDO O PROCESSO DE INSERÇÃO NO GÊNERO PROFISSIONAL

Maria Ieda Almeida Muniz (UNIMONTES); Arlete Ribeiro Nepomuceno (UNIMONTES/FAPEMIG/UFMG)

AS INTERAÇÕES LINGUAGEIRAS EM SITUAÇÃO DE TRABALHO DO APRENDIZ DE PROFESSOR

Ana Maria de Mattos Guimarães (UNISINOS); Anderson Carnin (UNISINOS)

INTERAÇÃO E (CO)CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE ENSINO POR ALUNOS-PROFESSORES: O CASO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

GT10: Interação e Práticas Institucionais – Sala 5C206

Sessão de Comunicações individuais

Debatedores: Neiva Maria Jung (UEM/PR) e Alexandre do Nascimento Almeida (UFSPA)

Paulo Cortes Gago (UFJF)

LIDANDO COM A EMOÇÃO NA MEDIAÇÃO FAMILIAR JUDICIAL: UMA PERSPECTIVA INTERACIONAL

Carolina Scali Abritta (PUC-Rio)

DA FACE DO CIDADÃO À FACE DO DESFAVORECIDO. APRESENTAÇÃO DO *SELF* E CONSTRUÇÃO DE FACE EM AUDIÊNCIAS DE CONCILIAÇÃO

Talita de Oliveira (CEFET/RJ / PUC-Rio)

“É UM MILAGRE!”: PERFORMANCES NARRATIVAS SOBRE O INUSITADO E O ÊXITO NO PROCESSO SELETIVO PARA O CEFET/RJ

GT11: Interação e Gêneros de Texto/Discurso – Sala 5C203

Comunicações individuais

Debatedora: Lilian Arão (CEFET-MG)

Mara Lúcia Castilho (UniCEUB – UnB)

O GÊNERO TEXTUAL *ITENS AVALIATIVOS DE PROVA*: UMA REFLEXÃO SOBRE O DISCURSO E O ENSINO

Imíramis Fernandes da Cruz (FEAD/MG)

RESENHA: ESPAÇO DE INTERAÇÃO ENTRE GÊNEROS?

Sibéria Regina de Carvalho (PUC-SP)

O ENSINO-APRENDIZAGEM DO GÊNERO AUTOBIOGRAFIA

Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti (UFSC); Josa Coelho da Silva (UFSC)
**GÊNEROS DO DISCURSO E FORMAÇÃO DO LEITOR: TENDÊNCIAS TEÓRICO-
METODOLÓGICAS E IMPLICAÇÕES DIDÁTICAS**

GT13: Interação e Mídias – Sala 5C208

Comunicações individuais

Debatedora: Patrícia Marcuzzo (UFSM)

Juliana Alles de Camargo de Souza (UNISINOS)
**INFOGRÁFICO EM REVISTAS DE DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA NA MÍDIA: A
MULTIMODALIDADE, O LETRAMENTO E A INTERAÇÃO**

Cristina dos Santos Lovato (UFSM)
**REFORMULANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO: A GLOSA EM NOTÍCIAS DE
POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA**

Magda Regina Lourenço Cyrre (UFRGS/UNISINOS)
**O AGIR COMUNICATIVO DE IMPRESSOS GAÚCHOS: DIFERENÇAS NA INTERAÇÃO
COM O PÚBLICO LEITOR**

**Patrícia Rodrigues Tanuri Baptista (Faculdade Novos Horizontes e Faculdades Promove
de Belo Horizonte)**
LÍNGUA(GEM) E INTERAÇÃO: A (RE)SIGNIFICAÇÃO DE IDENTIDADES

GT 14: Interação e Saúde – Sala 5C209

Comunicações individuais

Debatedora: Diana de Souza Pinto (UNIRIO)

Elisandra Villela Gasparetto Sé (UNICAMP); Edwiges Maria Morato (UNICAMP)
**INTERPRETAÇÃO DE PROVÉRBIOS POR SUJEITOS IDOSOS COM DOENÇA DE
ALZHEIMER EM FASE INICIAL**

**Hudson Marcel Bracher Beike (UNICAMP); Rosana do Carmo Novaes Pinto
(UNICAMP)**
**A NARRATIVA NA DEMÊNCIA DE ALZHEIMER: REORGANIZAÇÃO DA LINGUAGEM
E DA MEMÓRIA NAS PRÁTICAS INTERATIVAS**

Lívia Miranda de Oliveira (PUC-Rio)
**HISTÓRIA DE AVC CONTADA POR UMA PESSOA COM AFASIA: O FOCO SOBRE AS
AVALIAÇÕES**

**Carolina Magalhães de Pinho Ferreira (PUC-Rio e UFRJ); Maria das Graças Dias
Pereira (PUC-Rio)**
**NARRATIVAS DE MÃES DE SURDOS NO GRUPO DE PAIS DA UFRJ: OS PADRÕES
INTERACIONAIS DAS FAMÍLIAS E AS INTERVENÇÕES DA MEDIADORA**

Dia: 09/06/2010 (quarta-feira) 11h às 12h30min

GT1: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Materna – Sala 5C200

Comunicações individuais

Debatedora: Ana Maria de Mattos Guimarães (UNISINOS)

Gilcélia Cristina de Magalhães Bastos (IFRJ/UFF); Maria José Maia de Miranda (IFRJ/UFF)

UMA INTERLOCUÇÃO ENTRE O TEXTO VERBAL E O IMAGÍSTICO: UMA PROPOSTA PRÁTICA DE LEITURA

Milene Bazarim (UNICAMP)

CONSTRUINDO COM A ESCRITA INTERAÇÕES IMPROVÁVEIS ENTRE PROFESSORA E ALUNOS

Neiva M. Tebaldi Gomes (UNIRITTER)

INTERAÇÃO PELA ESCRITA: UMA EXPERÊNCIA CENTRADA NA PRODUÇÃO DE NARRATIVA PESSOAL

Regina Celi Mendes Pereira (UFPB); Poliana Dayse Vasconcelos Leitão (UFPB)
ASPECTOS INTERACIONAIS NA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

GT2: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira – Sala 5C201

SESSÃO COORDENADA

Coordenação:

Kleber Aparecido da Silva (UnB/UNESP)

Título:

O ENSINO-APRENDIZAGEM E A (TRANS)FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES DE LÍNGUAS NA CONTEMPORANEIDADE: CRENÇAS, EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÃO

Participantes (autor & co-autores)

Título de cada comunicação dentro da sessão

1. **Kleber Aparecido da Silva (UnB/UNESP)**

CRENÇAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS: DELIMITANDO E ATRAVESSANDO FRONTEIRAS NA LINGUÍSTICA APLICADA BRASILEIRA

2. **Helena Guerra Vicente (UnB)**

AS NOÇÕES PRAGMÁTICAS DE POLIDEZ E FACE E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTUDO DE CRENÇAS

3. **Laura Miccoli (UFMG)**

EXPERIÊNCIAS, CRENÇAS E AÇÕES: UMA RELAÇÃO ESTREITA NA SALA DE AULA DE LE

4. **Carlos Alberto Gonçalves Pavan (UnB); Kleber Aparecido da Silva (UnB/UNESP)**

CRENÇAS, EXPECTATIVAS E A (TRANS)FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE INGLÊS

Comunicações individuais – Sala 5C202

Debatedora: Lúcia Rottava (UERGS)

Isis da Costa Pinho (UNISINOS); Marília dos Santos Lima (UNISINOS)
DIÁLOGO COLABORATIVO E O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NO BRASIL

Juliana Teles de Andrade (UEA); Maristela Barbosa Silveira e Silva (UEA)
O PROCESSO DE INGRESSO DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA E SUA FORMAÇÃO: UMA ANÁLISE REFLEXIVA

Selma Silva Bezerra (UFAL)
ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM COMUNIDADES DE BAIXA RENDA DA CIDADE DE MACEIÓ

GT4: Interação e Aquisição da Linguagem – Sala 4C106

Comunicações individuais

Debatedoras: Evangelina Maria Brito de Faria (UFPB) e Elisa Marchioro Stumpf (UFRGS)

Adriane Angheben Eitelven (E.M.E F Tancredo de Almeida Neves-Bento Gonçalves)
“BATIZANDO E RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS” NO ENSINO DA LÍNGUA MATERNA: O PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA

Rosangela Silveira Garcia (UNISINOS); Cátia de Azevedo Fronza (UNISINOS)
CONHECIMENTO LINGUÍSTICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AS METAS DOS DOCUMENTOS ESCOLARES

Vivian Edite Steyer (ULBRA)
“PORQUE A MAIORIA DOS LIVROS QUE EU VEJO É RETINHO.”: EVIDÊNCIAS DA INFLUÊNCIA DO SISTEMA FORMAL DE APRESENTAÇÃO TEXTUAL, ATUALIZADO EM LIVROS DE LITERATURA INFANTIL, EM PRODUÇÕES DE CRIANÇAS ALFABETIZANDAS

GT7: Interação e Contextos Digitais – Sala 5D107

Comunicações individuais

Debatedora: Anise A. G. D’Orange Ferreira (UNESP)

Rogério Barbosa da Silva (CEFET/MG); Raquel Graciele Camargo (CEFET/MG)
A POTENCIALIZAÇÃO DO AUTOR EM TEMPOS DE TWITTER

Aracy Ernest-Pereira (UCPEL)
O ESPÍRITO DE CLÃ NA CONTEMPORANEIDADE. A RESPEITO DE DISCURSOS NEONAZISTAS NO ORKUT

Gabriela da Silva Bulla (UFRGS); Lia Schulz (UFRGS)
“CONCORDO COM AS RESPOSTAS DOS COLEGAS ACIMA. MAS...” DISCUTINDO O CONCEITO DE PARTICIPAÇÃO POR INTERAÇÃO ESCRITA EM FÓRUM

Ana Maria Nápoles Villela (CEFET-MG); Suelen Érica Costa da Silva (CEFET-MG)
INTERAÇÃO SINCRÔNICA VIA WINDOWS LIVE MESSENGER: CRIAÇÃO DE UM NOVO CÓDIGO DE ESCRITA?

GT8: Interação e Trabalho – Sala 5C104

Comunicações individuais

Debatedora: Adila Beatriz Naud de Moura (UNISINOS)

Alexandra Feldekircher Müller (UNISINOS)
O GERENCIAMENTO DA TERMINOLOGIA NAS EMPRESAS

Márcio Sales Santiago (UFRGS)
A EFICÁCIA DE UMA TERMINOLOGIA PARTILHADA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Maria Izabel Plath da Costa (UFRGS)
ESTUDO DA TERMINOLOGIA DA POLÍCIA CIVIL DO RS

GT9: Interação e Trabalho Educacional – Sala 5C207

Sessão de Comunicações individuais

Debatedora: Eliane G. Lousada (USP)

Glenda Cristina Valim de Melo (PUC/SP -UNIFRAN)
UM PRIMEIRO OLHAR SOBRE A AUTONOMIA DOCENTE

Jenice Tasqueto de Mello (UCPel)
SALA DE AULA COMO ESPAÇO DE INVESTIGAÇÃO

Márcia Donizete Leite (PUC-SP)
AS DIFERENTES FACETAS DO TRABALHO DO PROFESSOR: DOS ÓRGÃOS GOVERNAMENTAIS À PALAVRA DO TRABALHO

Rafaela Fetzner Drey (UNISINOS)
CONJUGANDO DIFERENTES ÓTICAS DE INTERAÇÃO NA ANÁLISE DO TRABALHO REAL DE UMA ALUNA-PROFESSORA

Cátia Regina Braga Martins (UnICEUB-UnB)
CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DE GÊNEROS TEXTUAIS PARA O ENSINO DA LEITURA E A ANÁLISE LINGUÍSTICA DE TEXTOS NA ESCOLA

GT10: Interação e Práticas Institucionais – Sala 5C206

Comunicações individuais

Debatedoras: Neiva Maria Jung (UEM) e Márcia Del Corona (UNISINOS)

Isabella Paoletti (CLUNL)
EMOTIONAL WORK IN EMERGENCY CALL

Adriano Duarte Rodrigues (GIID-CLUNL); Michel G. J. Binet (GIID-CLUNL)
ANÁLISE DA CONVERSAÇÃO E PARADOXO DA OBSERVAÇÃO: PEDIDOS DE AUTORIZAÇÃO PARA GRAVAR ATENDIMENTOS DE ACÇÃO SOCIAL

Dayse Taveira (Colégio Pedro II – RJ/PUC-RJ)
“COÉ, CHEGÁÍ!” A ESCOLA COMO ESPAÇO PARA A FORMAÇÃO DE GRUPOS DE ADOLESCENTES

Tatyana Marques de Macedo Cardoso (UNIRIO); Diana de Souza Pinto (UNIRIO)
O PAPEL DOS SÍMBOLOS NO COLÉGIO PEDRO II: TECENDO MEMÓRIAS E IDENTIDADES POR MEIO DE NARRATIVAS

GT11: Interação e Gêneros de Texto/Discurso – Sala 5C203

Comunicações individuais

Debatedor: Pedro Farias Francelino (UFPB)

Audria Leal (CLUNL/FCT); Matilde Gonçalves (CLUNL/FCT)
A INTERAÇÃO EM GÊNEROS TEXTUAIS: DO CARTOON AO WEB-SITE

Webert Cavalcanti Barros (UFPB); Regina Celi Mendes Pereira (UFPB)
AS MARCAS ENUNCIATIVAS EM PRODUÇÕES ESCRITAS EM PLE

Giane da Silva Mariano Lessa (UFRRJ - UNIRIO)
A "PRIMER NUEVA CORÓNICA Y BUEN GOBIERNO", UMA PONTE ENTRE DOIS MUNDOS: ANDINOS E EUROPEUS SE ENCONTRAM NUM GÊNERO HÍBRIDO

GT13: Interação e Mídias – Sala 5C208

Comunicações individuais

Debatedora: Janaína Pimenta Lemos Becker (UNISINOS)

Alexandre Bergamo (UNESP)
A TELEVISÃO BRASILEIRA E A MUDANÇA NAS FORMAS DE INTERAÇÃO ENTRE PRODUTORES ARTÍSTICO-CULTURAIS E PÚBLICO

Ana Lúcia Furquim Campos-Toscano (Uni-FACEF)
DE MARAVILHOSA A "CHOROSA": O DISCURSO PRODUZIDO PELA ESFERA JORNALÍSTICA SOBRE A CIDADE DO RIO DE JANEIRO

Fátima Andréia Tamanini-Adames (UFSM)
INCLUSÃO E EXCLUSÃO DE ATORES SOCIAIS REPRESENTADOS EM REPORTAGEM: UMA AVALIAÇÃO POLIFÔNICA DE GÊNERO SOCIAL

Jefferson Garrido de Araújo Neto (UNISINOS)
MIDIATIZAÇÃO DO DISCURSO DA CIÊNCIA: O ATOR COMO MIDIATIZADOR

GT 14: Interação e Saúde – Sala 5C209

Comunicações individuais

Debatedora: Mariléia Sell (UNISINOS)

Jean Cristtus Portela (UNESP)
A INTERAÇÃO NA PRÁTICA DO CUIDADO HUMANO

Maria de Lourdes Borges (UNISINOS)
ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O DISCURSO E A FALA-EM-INTERAÇÃO NA PRÁTICA DE PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM

Rosimare Alves Ribeiro Petijean (Université de Provence); Rosilene Alves Ribeiro Strecker (PUC-MG)
O TRABALHO EM EQUIPE NA SAÚDE OCUPACIONAL: UMA ABORDAGEM ERGOLÓGICA

Marlene Teixeira (UNISINOS); Éderson de Oliveira Cabral (UNISINOS)
A LINGUÍSTICA DA ENUNCIÇÃO E O CAMPO APLICADO: UM ESTUDO DA SUBJETIVIDADE NA ATIVIDADE DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

Dia: 09/06/2010 (quarta-feira) – 14h às 15h30min

GT1: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Materna – Sala 5C200

Comunicações individuais

Debatedora: Eulália Vera Lucia Fraga Leurquin (UFCE)

Lena Lucia Espíndola Rodrigues Figueirêdo (UECE); Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UFCE)

REPRESENTAÇÕES DO PAPEL DOCENTE EM PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE LETRAS: ANÁLISE DA ARQUITETURA TEXTUAL E DE PAPÉIS SEMÂNTICOS DO AGIR

Maria do Rosário Rocha Caxangá (UnB)

A POLIFONIA PRESENTE NO DISCURSO DO PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS: A COEXISTÊNCIA DE DUAS CONCEPÇÕES DE ENSINO DE ENSINO DA LÍNGUA MATERNA

Denise Lino de Araújo (UFCG)

MATERIAL DIDÁTICO E INTERAÇÃO: QUE PROPOSTA(S) SUBJAZ(EM) AOS EXERCÍCIOS QUE ELABORAMOS?

Gisele da Paz Nunes (UFG); Erislane Rodrigues Ribeiro (UFG)

OFICINA DE LEITURA: LEITURA, CIDADANIA E INCLUSÃO SOCIAL

GT2: Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira – Sala 5C201

Comunicações individuais

Debatedora: Ana Maria Ferreira Barcelos (UFV)

Daniela Nóbrega (UEPB)

O SORRISO DOS ALUNOS NA INTERAÇÃO EM SALA DE AULA EM LÍNGUA INGLESA

João Fábio Sanches Silva (UEMS/UFSC)

INTERAÇÕES NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE INGLÊS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

Luciane Kirchhof Ticks (UFSM)

O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DE UMA PROFESSORA PRÉ-SERVIÇO DE INGLÊS COM A PROFISSÃO DURANTE O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Comunicações individuais (Sessão 8) – Sala 5C202

Debatedora: Terumi Koto Bonnet Villalba (UFPR)

Lucia Rottava (UERGS)

A REFERENCIAÇÃO NA PRODUÇÃO ESCRITA DE APRENDIZES DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA ADICIONAL

Roberto Bezerra da Silva (USP/UFFS)

LETRAMENTO CRÍTICO E INTERAÇÃO NA INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS EM LÍNGUA INGLESA

Silvia Helena Gonçalves Ferreira Soares (UFGD); Adair Vieira Gonçalves (UFGD)

USO DE GÊNEROS TEXTUAIS NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: UMA (RE) LEITURA DOS PCN-LE

GT4: Interação e Aquisição da Linguagem – Sala 5C102

Comunicações individuais

Debatedoras: Isabela Barbosa do Rêgo Barros (UFPB) e Rosângela Silveira Garcia (UNISINOS)

Wellington Barbosa Silva (UFAL)

O DESENHO E A ESCRITA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: INDÍCIOS DE UM ESTILO EM CONSTRUÇÃO

Marcia Cristina Corrêa (UFSM)

REPRESENTAÇÕES DE ESCRITA: A CRIANÇA E A ESCRITA

Sidney de Souza Silva (IFGOIANO)

LINGUAGEM E INTERAÇÃO EM CONTEXTO DE IMIGRAÇÃO: QUESTÕES DE BILINGUISMO REFERENTES À AQUISIÇÃO, MANUTENÇÃO E DESLOCAMENTO LINGUÍSTICO

GT7: Interação e Contextos Digitais – Sala 5D107

Comunicações individuais

Lidia Helena Zart (Unisinos)

ASPECTOS INTERACIONAIS E INTERATIVOS NO PROCESSO DE AUTORIA DA ESCRITA

Rosane Catarina Santos Dalenogare (UNIJUI); Maria Júlia Padilha Macagnan (UFRGS)

UM ENSINO NÃO PRESENCIAL QUE QUALIFICA A INTERAÇÃO

Cristhiane Miranda Vaz (UnB); Priscilla da Silva Santos (UnB)

O BLOG COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS EM AULAS DE PLE

GT8: Interação e Trabalho – Sala 5C104

Comunicações individuais

Debatedora: Maria da Graça Krieger (UNISINOS)

Maria da Graça Krieger (UNISINOS); Cleiton Rabello (UNISINOS)

COMPATIBILIDADES TERMINOLÓGICAS NAS EMPRESAS: CONDIÇÃO DE INTERAÇÃO

Cristiane Krause Kilian (UFRGS/Instituto Goethe)

SINTAGMAS NOMINAIS EM TEXTOS ESPECIALIZADOS DO MEIO AMBIENTE: A VISÃO DO TRADUTOR NA BUSCA DE INTERAÇÃO

Priscila Lopes Viana (UFMG); Rosalvo Gonçalves Pinto (UFMG)

EXPRESSÃO LINGUÍSTICA DO AGIR HUMANO E TIPOS DE DISCURSO

GT9: Interação e Trabalho Educacional – Sala 5C207

SESSÃO COORDENADA	
Coordenação:	Luzia Bueno (USF/CNPQ)
Título:	O TRABALHO DOCENTE DETECTADO EM DIFERENTES TEXTOS: POSSIBILIDADES E INVIABILIDADES DO OFÍCIO
Participantes	Título de cada comunicação dentro da sessão
1. Luzia Bueno (USF)	O TRABALHO DOCENTE EM DIARIOS DE ESTAGIO: CONFRONTO E PERSPECTIVAS DE UM OFICIO NO OLHAR DO FUTURO PROFESSOR
2. Ermelinda Barricelli (PUC-SP)	AS MULTIPRESCRIÇÕES NA ELABORAÇÃO DE UM DOCUMENTO ORIENTADOR DE PRÁTICAS DOCENTES
3. Siderlene Muniz Oliveira (PUC-SP)	O TRABALHO DE <i>ELABORAÇÃO DE RESUMO PARA CONGRESSO</i> DO PROFESSOR DE POS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> : DIFICULDADES E CONFLITOS
4. Eliane G. Lousada (USP)	APRENDENDO O MÉTIER DE PROFESSOR: O QUE A ANÁLISE DE RELATÓRIOS DE EXPERIÊNCIA VIVIDA REVELA SOBRE O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

GT10: Interação e Práticas Institucionais – Sala 5C206

Comunicações individuais

Debatedora: Melissa Fortes (UNISINOS)

Roberval Teixeira e Silva (UMAC)

ANÁLISE DE ENQUADRES: CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES EM SALA DE AULA E QUALIDADE DA INTERAÇÃO NA AULA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA EM MACAU, CHINA

Denise Barros Weiss (UFJF)

CORRIGINDO ERROS NA ATIVIDADE DE CONVERSAÇÃO

Liana Biar (PUC-Rio)

A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DA IDENTIDADE DESVIANTE NAS NARRATIVAS DE INTERNOS DE UMA INSTITUIÇÃO PRISIONAL

Ana Beatriz Ferreira Dias (UFSCar); **Vera Lúcia Pires** (UNIRITTER)

REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DE ATORES SOCIAIS NA JUSTIÇA RESTAURATIVA: NOVAS FORMAS DE RELAÇÕES SOCIAIS

GT11: Interação e Gêneros de Texto/Discurso – Sala 5C203

Comunicações individuais

Debatedora: Marígia Aguiar (UNICAP)

Job Lopes (UNIOESTE)

ATRÁS DO ESPELHO: A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM SOB A ÓTICA DA ANÁLISE DO DISCURSO

Arlete Ribeiro Nepomuceno (UFMG/UNIMONTES)

A PERSPECTIVA FUNCIONAL DA LINGUAGEM E O PROCESSO INTERACIONAL

Silvana Schork (FURB)

A INTERLOCUÇÃO NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO TEXTO: UM ENFOQUE INTERACIONAL

Eliete Correia dos Santos (UEPB); Maria de Fátima Almeida (UEPB)
INTERAÇÃO VERBAL E TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: PERSPECTIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS GÊNEROS ACADÊMICOS

GT13: Interação e Mídias – Sala 5C208

Comunicações individuais

Debatedora: Tânia Moreira (UFSM)

Fábio Santiago Nascimento (UFSM); Désirée Motta-Roth (UFSM)
ENTRE FATOS E HIPÓTESES: MODALIZAÇÃO EM NOTÍCIAS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Francielim M. Pinton (UFSM)
A PEDAGOGIA DE GÊNEROS NA REVISTA NOVA

Leonilda Wessling (FURB); Sandra Pottmeier (FURG)
"O BLOG TEM QUE TER ... DICAS, REALMENTE INTERAGIR OS ALUNOS COM O BLOG E COM A ESCOLA...": OS SENTIDOS DE LEITURA NO BLOG ATRAVÉS DO DISCURSO DOS SUJEITOS DO ENSINO MÉDIO

Mariana Bastian Tramontini (UNISINOS)
A FEMINIZAÇÃO DA POLÍTICA - ESTRATÉGIAS MÍDIÁTICAS DE CONSTRUÇÃO DE UMA CANDIDATA À PRESIDÊNCIA

GT 14: Interação e Saúde – Sala 5C209

Comunicações individuais

Debatedora: Marlene Teixeira (UNISINOS)

Silvana Silva (UNISINOS)
A LÓGICA UNÁRIA COMO PRINCÍPIO DELIMITADOR PARA COMPREENSÃO DA TRINDADE DA LÍNGUA NATURAL: UMA LEITURA DE A GAGUEIRA DOS MESTRES, DE DANY-ROBERT DUFOUR

Jorama de Quadros Stein (UNISINOS)
ALEGRIA TEM BEM A CARA DO ONDA: UM ESTUDO ENUNCIATIVO DA PARTICIPAÇÃO EM GRUPO DE JOVENS

Geisa Cássia Romani de Abreu (UNISINOS)
"JÁ TÁ NO SANGUE": A SUBJETIVIDADE NA ATIVIDADE DE TRABALHO DE OPERADORES DE UMA INDÚSTRIA DO RIO GRANDE DO SUL

A apresentação de pôsteres acontecerá continuamente durante os três dias do **Congresso Linguagem e Interação II**. Para tanto, cada autor deverá fixar seu pôster até as 11h do dia 07/06/2010, no local indicado (saguão do Auditório Pe. Werner). Os pôsteres poderão ser retirados após as 15h do dia 09/06/2010.

As sessões interativas ocorrerão no horário previamente estabelecido (das 12h30min às 14h), obedecendo ao cronograma que segue. Salienta-se que no dia e horário indicado cada autor deverá estar presente na sessão interativa de seu GT, junto de seu respectivo trabalho.

Dia: 07/06/2010

- GT1:** Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Materna
- GT2:** Interação e Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira
- GT3:** Interação e Múltiplos Letramentos
- GT4:** Interação e Aquisição da Linguagem

Dia 08/06/2010

- GT5:** Interação e Produção Literária
- GT6:** Interação, Cognição e Tecnologias
- GT7:** Interação e Contextos Digitais
- GT8:** Interação e Trabalho
- GT9:** Interação e Trabalho Educacional
- GT10:** Interação e Práticas Institucionais

Dia 09/06/2010

- GT11:** Interação e Gênero de Texto/Discurso
- GT12:** Interação e Gênero
- GT13:** Interação e Mídias
- GT 14:** Interação e Saúde