

ÁREA TEMÁTICA 1: ESCOLA, HISTÓRIA E POLÍTICAS			
EIXO AT1 B			
02 DE SETEMBRO – SALA 1H 101			
125	1B	Luciane Sgarbi S. Grazziotin	Tecendo História, Espaços de Educação e Memória
137	1B	Beatriz Teresinha Daudt Fischer	Golpe Militar, Brasil, 1964: Magistério gaúcho nos jornais
138	1B	Celdon Fritzen	A Pedagogia e a modernização brasileira e Rui Barbosa e José Veríssimo
140	1B	Odi Alexander Rocha da Silva	O livro: novo elemento informativo e objeto de consumo na Grécia e Roma da Antiguidade
145	1B	Maria Helena Camara Bastos Fernanda de Bastani Busnello	A História da Educação no Rio Grande do Sul. Um estudo da produção de pesquisa (1970-2000)
146	1B	Gláucia Maria Costa Trinchão	Didática do Desenho: o Rito de Passagem na Manipulação de Saberes – do científico ao escolar – e sua materialização nos Livros Didáticos
148	1B	Giana Lange do Amaral	“Histórias e memórias de escolas da cidade de Pelotas”, a voz de quem vivenciou o jogo de identidades no espaço educativo
ÁREA TEMÁTICA 1: ESCOLA, HISTÓRIA E POLÍTICAS			
EIXO AT1 D			
02 DE SETEMBRO – SALA 1H 106			
135	1D	Antonio Jaco Brand Adir Casaro Nascimento	A trajetória acadêmica da diversidade cultural na UCDB: a pesquisa e a compreensão da diferença
136	1D	Berenice Corsetti Dilmar Kistemacher Alexandra Vieira Padilha	A Política Educacional no Rio Grande do Sul e a questão da nacionalização do ensino (1930-1945)
160	1D	Maria Angela Peter da Fonseca Elomar Tamabara	Docência em uma escola teuto-brasileira – Pelotas – 1934-1938.
166	1D	Alessandro Carvalho Bica Elomar Tambara	O Colégio Diocesano Santa Margarida, um olhar sobre a História da Educação de Pelotas
169	1D	Saionara Goulart Dalpiaz	Questões teórico-metodológicas em História Oral: a construção da pesquisa
172	1D	Rosemary Dore Heijmans	Democratização da escola e o princípio da escola ativa
182	1D	Karina Nones Tomelin Maria da Conceição Lima de Andrade	Fuga desordenada: a constituição paradoxal da identidade do recreio escolar
183	1D	Helena de Araújo Neves Giana Lange do Amaral	Um olhar, através da propaganda, sobre o ensino oferecido pelas escolas pelotenses (1920-1930)
ÁREA TEMÁTICA 1: ESCOLA, HISTÓRIA E POLÍTICAS			
EIXO AT1 F			
02 DE SETEMBRO – SALA 1E 101			
120	1F	Rejane Ramos Klein	“De mãos dadas” com a educação escolar
123	1F	Daniela Pederiva Pensin Elton Luiz Nardo Durlei Bernardon Rebelatto	O município em tempos de Findef: sobre o impacto na educação municipal da Região Oeste de Santa Catarina
129	1F	Euclides Redin Jaime José Zitzkoski	Políticas Públicas para a inclusão social – A Educação em foco
131	1F	Renata Braz Gonçalves Eliane Peres	Prática de incentivo à leitura nas escolas da rede pública municipal de educação: o caso da Pelotas/RS no final do século XX

144	1F	Kátia Bonfanti Cesar Barszczynski	Impressões da Educação Popular: uma visão dos processos educativos
170	1F	Claudionei Vicente Cassol	Racionalidade Representativa: heteronomia e caos social.
171	1F	Ophélia S. Buzatto Paetzold Jaime José Zitkoski	Educação e cidadania na perspectiva da cidade educadora: um estudo a partir de Frederico Westphalen
175	1F	Jorge Nassim Vieira Najjar	A implantação do Programa Nova Escola na Rede Estadual de Educação do Rio de Janeiro: uma análise sobre o processo de aprofundamento da perspectiva neoliberal na escola pública.
186	1F	Vera Lucia Alves Brito René Luiz Paulino de Oliveira	Filantropia e lucratividade: o caso das escolas católicas

ÁREA TEMÁTICA 1: ESCOLA, HISTÓRIA E POLÍTICAS

EIXO AT1 I

02 DE SETEMBRO – SALA 1I 100

122	1I	Daianny Madalena Costa	O Conselho Escolar como possibilidade de (co)laboração: experimentando uma escola construída a várias mãos
126	1I	Leocádia Inês Schoffen	Gestão Democrática Escolar e Regime de Colaboração
141	1I	Flavia Obino Correa Werle	A forma legal dos Sistemas Municipais de Ensino
142	1I	Lauro Carlos Wittmann Maria Aparecida de Oliveira Silva Maria José de Moraes Osmar Matiola Maria Stela Busarelo	As instâncias locais e regionais na administração pública da educação
158	1I	Manoel José Fonseca Rocha	A associação de pais e professores e a gestão democrática na escola pública
164	1I	Eracilda de Assumpção Flavia Obino Correa Werle	Formação da cidadania – sonho e negação no contexto educacional
189	1I	Rosalvo Luis Sawitzki	Regime de colaboração, projeto político pedagógico e desporto escolar.

ÁREA TEMÁTICA 1: ESCOLA, HISTÓRIA E POLÍTICAS

EIXO AT1 L

02 DE SETEMBRO – SALA 1J 106

109	1L	Patrícia R. Augusto Carra Silvana Schüller Pineda	Hyloea: um impresso produzido por estudantes
107	1L	Charlene Tereza Weber Catia Bairro Ferreira Jorge Luiz da Cunha	Confluências de narrativas contemporâneas em Educação
118	1L	Edelbert Krüger Elomar Tambara	O perfil dos alunos do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas – CEFET-RS, durante a vigência do decreto 2208/97
121	1L	Maria Clara Bueno Fischer Rosângela Fritsch Daysi da Silva Guedes Leandro Rogério Pinheiro Ângela Beatriz Cavalli Rodrigues Neuza Tito	Biografias formadoras de pesquisadores: contribuição ao debate sobre formação e histórias de vida e de trabalho
161	1L	Marisa Elsa Demarchi Stela Maria Meneghel	Tecnologias na escola: um olhar para as salas informatizadas.

ÁREA TEMÁTICA 1: ESCOLA, HISTÓRIA E POLÍTICAS			
EIXO AT1 M			
02 DE SETEMBRO – SALA 1F 106			
162	1M	Lucrécia Raquel Fuhrmann	Participação na Escola de Ensino Fundamental a partir de um processo de ampliação da oferta de séries finais – Considerações a partir de um estudo de caso.
163	1M	Larissa Camacho Carvalho	Ensino de História, Universidades e o lugar do professor: caminhos para a análise da questão metodológica do ensino de História a partir dos anos 80.
165	1M	Celso João Carminati	Razões e conseqüências da retirada da Filosofia do Ensino Médio no Brasil
168	1M	Antônio Cipriano Parafino Gonçalves	A proposta dos institutos superiores politécnicos como efetivação da política de expansão de ensino superior público em Moçambique: uma análise dos fundamentos político e pedagógicos.
173	1M	Valdelaine da Rosa Mendes	O cidadão diante da decisão política: o reflexo, na escola, de uma cultura de não-participação
185	1M	João Roger de Souza Sastre	Edifícios escolares na cidade de Pelotas: um diagnóstico da rede estadual
ÁREA TEMÁTICA 1: ESCOLA, HISTÓRIA E POLÍTICAS			
EIXO AT1 N			
02 DE SETEMBRO – SALA 1H 103			
149	1N	Hiliana Reis	Políticas educacionais para a democratização da comunicação inter-regional.
151	1N	Mariluce Bittar Carina E. Maciel de Almeida Milena Inês Sivieri	Reforma Universitária, autonomia e acesso – um estudo da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
159	1N	Marilda Merênci Rodrigues	Educação ao longo da vida: a instituição de um novo paradigma de sistema educacional e a eterna obsolescência humana
180	1N	Maria da Graça Nóbrega Bollmann	A Educação e os Movimentos de Resistência no Brasil: uma reflexão sobre o papel do Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública.
193	1N	Jarbas Santos Vieira	Usos dos temas transversais em escolas públicas do ensino fundamental da cidade de Pelotas/RS
533	1N	Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira Cláudia Tavares do Amaral	A educação especial sob a ótica das políticas educacionais: um estudo feito numa escola de Belo Horizonte
ÁREA TEMÁTICA 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR			
EIXO AT2 B			
02 DE SETEMBRO – SALA 1J 105			
340	2B	Ana Carla Hollweg Powaczuk Doris Pires Vargas Bolzan	Alfabetização e a organização das atividades pedagógicas: relações pertinentes ao ato educativo
341	2B	Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig	A formação do professor e seus reflexos na aprendizagem do sistema escrito
342	2B	Maristela Schmitt Pinto da Cunha	A prática pedagógica do professor: um desafio para legitimar a sua voz
343	2B	Cristina Maria Rosa	Práticas pedagógicas em alfabetização: memórias de uma alfabetizadora da zona rural
344	2B	Cátia Simone Becker Vighi	Biografias de professores: os métodos e os processos de alfabetização na zona rural no período compreendido entre 1947 e 2003.

345	2B	Carla Suzana Frantz Cátia de Azevedo Fronza	A criança e a aquisição da escrita: (res)significando o processo pela ação do professor
346	2B	Carla Denise Berwanger Rosângela Bitencourt Mariotto Silvana Martins de Freitas Millani Lisiane Pappis Mozara Zasso Spencer Doris Pires Vargas Bolzan et. al.	Leitura e escrita: construindo hipóteses através de um circuito de atividades
347	2B	Rute Vivian Ângelo Bequero Ana Cristina Rodrigues Tavares Clarice Salete Traversin Marcia Elisabeth Wilke Franco Marita Martins Redin	Ação-investigativa na formação de alfabetizadores: a experiência no Programa de Aprendizagem “Alfabetização e Letramento”.

ÁREA TEMÁTICA 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR

EIXO AT2 D

02 DE SETEMBRO – SALA 1E 104

254	2D	Danieli Diniz Azevedo Cilce Agne Domingues Daniela Antonello Della Meã Luciana Perazzolo Cristofari Vanda Denise Puccini Dacorso	A informática na Educação Escolar
255	2D	Ana Carolina Casteli da Silva Cristiane Luiza Köb Leite Patrícia Lupion Torres	Matices: uma proposta de virtualização para a PUC-PR
290	2D	Andréia Ferreira Ramos Luiz Carlos de Domenico Patrícia Lupion Torres	Uma experiência com objetos de aprendizagem no ensino da matemática
291	2D	Sonia B. Zakrzewski Ângela Camila Deffaci Cassineli Carneiro Losekann	A formação de professores em Educação Ambiental à Distância: relato de uma experiência
292	2D	Neila Sperotto Claudia de Salles Stadtlober Margareth Schreinder Edison S. Lima	Metodologias Pedagógicas de Educação à Distância para formação de profissionais sintonizados com a era digital
293	2D	Simone Assumpção	Ambiente virtual de aprendizagem, adolescentes e leitura de literatura
294	2D	Maira Bernardi Patrícia Alejandra Behar	Formação de Professores: uma experiência de introdução das tecnologias digitais a partir de uma perspectiva didático-pedagógica interacionista
295	2D	Silvia Meirelles Leite Patrícia Alejandra Behar	O desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem por grupos interdisciplinares: a experiência do Projeto ROODA

ÁREA TEMÁTICA 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR

EIXO AT2 G			
02 DE SETEMBRO – SALA 1E 100			
308	2G	Luciana Ferreira da Silva Mirna Susana Vieira Martinez Maria Emília Amaral Engers	O sentido e o significado da profissionalização para os alunos concluintes do curso de pedagogia
309	2G	Leante Thomas Dotta Rosimary Lima Guilherme de Oliveira	Ser professor na contemporaneidade: impasses, conflitos e alternativas
310	2G	Mariasinha Beck Bohn	Identidade pessoal e profissional do professor
311	2G	Silvia Maria de Aguiar Isaia Doris Pires Vargas Bolzan	Aprendizagem docente no ensino superior: construções a partir de uma rede de interações e mediações
323	2G	Janine Bochi do Amaral Valeska Fortes de Oliveira	A construção do ser docente na educação superior
324	2G	Marialva Linda Moog Pinto	Identidade profissional docente: revelando tensões
325	2G	Ailton Souza de Oliveira	Desenvolvimento e Identidade profissional dos docentes do Colégio militar de Campo Grande: partindo do construído com o intuito de construir
326	2G	Andréa Moreira Silveira	O que é ser professor? As vezes que teimam em alçar vôo...
327	2G	Victor Julierme Santos da Conceição Ana Paula da Rosa Cristino Ana Paula Bernardi Hugo Norberto Krug	A formação de professores e o tempo: uma discussão sobre a reflexão crítica na construção da identidade docente
ÁREA TEMÁTICA 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR			
EIXO AT2 H			
02 DE SETEMBRO – SALA 1F 104			
320	2H	Maria Ana Klein Maria Augusta Salim	Relação pedagógica e autoridade docente. Um estudo a partir das escolas franciscanas
321	2H	Rosimary Lima Guilherme de Oliveira Leanete Thomas Dotta	Indisciplina escolar: uma possibilidade preventiva através da formação de professores
322	2H	Maria Augusta Salim Gonçalves Carina Maria Veit Lusiana Ferreira Prestes Orene Maria Piovezzan	Educação, adolescência e construção da identidade
333	2H	Juan José Mouriño Mosquera Claus Dieter Stobäus Saul Neves de Jesus	Universidade: auto-imagem, auto-estima e auto-realização
334	2H	Elisabeth Brandão Schmidt Cláudia Mariza Mattos Brandão	Vivarte: o fazer artístico como ferramenta de desenvolvimento da auto-estima
335	2H	Maria Fernanda s. Hennemann	Espaços potenciais no ensino fundamental para desenvolver criatividade, autonomia e autogestão
336	2H	Elaine Ferreira da Silva Lopes Cleoni Maria Barboza Fernandes	Visitando as relações pedagógicas: possibilidade e limite da autoridade e da liberdade
337	2H	Ises Eraci Simette	Epistemologia cidadã e práxis educativa

ÁREA TEMÁTICA 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR			
EIXO AT2 I			
02 DE SETEMBRO – SALA 1F 109			
222	2I	Cristiane Maria Schnack	O processo da socialização da linguagem na esfera educacional: uma prática sócio-discursiva
223	2I	Catia Zílio	Ganhando mundo: a aula que escapa das paredes do tempo e do espaço
224	2I	Caroline da Silva Ança Susana Inês Molon Dayse Melo da Silva Juliane de Oliveira Alves	O nosso olhar sobre o olhar docente: reflexões e desafios acerca de múltiplos olhares
225	2I	Ivana Bertolazo Lucinea Aparecida de Rezende	Leitura de cinema e visão de mundo
226	2I	Laíses do Amparo Braga Lia Braga Vieira Conceição Nayana Moura Cunha Natália Barbosa Fernandes Roseane Augusta Brito Rodrigues	Por uma possibilidade do real: relação entre música e produção de textos
227	2I	Márcia Moura Cordeiro Pessoa Dal Bello	O “bacharel-professor” de música
228	2I	Luciana Netto Dolci	Teatro na Educação: novas percepções relacionadas à ética e a construção do saber
229	2I	Acevesmoreno Flores Piegaz Lúcia Maria Vaz Peres	Encenando no palco invisível, uma prática reflexiva na formação de professores
ÁREA TEMÁTICA 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR			
EIXO AT2 K			
02 DE SETEMBRO – SALA 1E 105			
217	2K	Denise Meyrelles de Jesus Girleene Gobeti	Formação – Intervenção – Crítica: tecendo relações entre práticas pedagógicas, pesquisas colaborativas, políticas públicas de educação e a escola inclusiva
355	2K	Délcia Enricone Marlene Correro Grillo	Integração entre Graduação e Pós-Graduação
356	2K	Nágila Caporlínqua Giesta	Motivações e inibições na formação continuada de professoras
357	2K	Nésio Alamini	Novos saberes pedagógicos construídos na formação continuada de professores em serviço
358	2K	Nara Eunice Nörnberg	A trajetória de estar/ser professor em Rondônia – nas tramas da incompletude (re)construindo a concepção de docência
359	2K	Graça Aparecida Cicillini Talamira Taita Rodrigues Brito Ana Lúcia Ribeiro Gonçalves Ana Maria Oliveira da Cunha	Docência no ensino superior: o ensino, a pesquisa e a extensão na prática de professores nas áreas agrárias, biológicas e da saúde na Universidade Federal de Uberlândia
360	2K	Mônica Riet Goulart	Desenvolvimento Profissional do Professor: a construção de processos reflexivos mediados pela ação do pedagogo
361	2K	Maria Selma Grosch Neide de Melo Aguiar	Perspectiva de Formação Humana e Profissional em exercício no magistério público da região de Blumenau

		Silva Maria Goretti Casas Ferreira	
ÁREA TEMÁTICA 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR			
EIXO AT2 N			
02 DE SETEMBRO – SALA 1I 104			
230	2N	José Valdinei Albuquerque Miranda	Hermenêutica, pesquisa e formação de professores
232	2N	Marlene Corroero Grillo Cristina Thomas de Ross Lisandra Sandri Rhoden Patrícia Leal de Vargas Pedro Joel Silva da Silva	Entendendo a pesquisa em sala de aula
233	2N	Luiz Florival Cipriano	Pesquisa em sala de aula: concepções, obstáculos e desafios para a (re)avaliação da prática educativa no chão da escola pública
234	2N	Marilda Aparecida Behrens Pura Lúcia Oliver Martins Eliane Mara Age José Eva Sueli Nassar Vidal Fausta Araújo Nickel Irmgard Krüger Montoya Lívia Dias Coelho Norma Isabel Werner Salazar Simone de Miranda	A visão inicial dos mestrandos professores universitários sobre educação, ensino, aprendizagem, metodologia, professor e alunos
235	2N	Sandra Terezinha dos Santos Joana Elisa Röwer Jorge Luiz da Cunha	Sentidos atribuídos a profissão-professor no mundo do trabalho e da educação
236	2N	Ilma Passos de Alencastro Veiga Edileuza Fernandes da Silva Odiva Silva Xavier Rosana César de Arruda Fernandes Vera Maria de Carvalho	A didática nos planos de ensino: perspectiva de inovação técnica ou edificante?
252	2N	Deise Becker Kirsch Dóris Pires Vargas Bolzan	A formação inicial de professores e a iniciação científica: construções epistemológicas sobre a docência
253	2N	Marlene Corroero Grillo Délcia Enricone Patrícia Mattei Josele Ferreira Benedito	Ensino e aprendizagem com pesquisa em sala de aula
ÁREA TEMÁTICA 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR			
EIXO AT2 Q			
02 DE SETEMBRO – SALA 1I 105			
300	2Q	Vera Cristina de Oliveira Vânia Beatriz Monteiro da Silva	Tornando-se professor de História: aproximações ao processo formativo
301	2Q	Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	Repensando a formação de professores no contexto atual de nosso país
302	2Q	Stela Maris Vaucher Farias	O espaço das interações sociais em atividades de jogos coletivos e na confecção de dobraduras (origami)

303	2Q	Mara Shirley Rossi Sadi Ricardo da Silva Bastos Oliveira Machado Fernandes Irineu Wolney Furtado Joice Mara Wiggers	Projeto de Pesquisa: desvelando as práticas pedagógicas da Educação Física na Região Serrana
304	2Q	Fernanda Figueira Marquezan Márcia Gonzalez Feijó Almeida	Imaginário Social e formação profissional: o cotidiano da educação física escolar
305	2Q	Narla Moretto Nunes	Resumo do Artigo - Lixo o que fazer com ele?
306	2Q	Alberto Dias Vieira da Silva Andréa de César Cavaler Kélen Benedet Márcia Rodrigues Doerner Fatiam Elizabeti Marcomin Ana Waley Mendonça	A educação ambiental na formação do pedagogo: uma experiência integrada na Unisul – Tubarão/SC
307	2Q	Sonia Zakrzewski Ângela Camila Deffaci Cassineli Carneiro Losekann	A pesquisa em educação ambiental nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu: um estudo nas universidades gaúchas

ÁREA TEMÁTICA 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR

EIXO AT2 S

02 DE SETEMBRO – SALA II 102

271	2S	Maria Cecília Bueno Fischer Janira Aparecida da Silva	A nova organização curricular dos cursos de licenciatura na Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos
272	2S	Nanci Tereza Felix Veloso Maria Isabel Edelweiss Bujes	Diretrizes curriculares: intenções e tensões na formação de professores
273	2S	Daimler Einstein Velosa Espinosa Jorge Luiz da Cunha	La cara de la educación tradicional em Colombia y su evolución
274	2S	Ilma Passos Alencastro Veiga Ana Maria de Albuquerque Moreira José Vieira de Souza Lívia Freitas Fonseca Borges Lucia Maria Gonçalves de Resende Maria Eveline Pinheiro	Docência Universitária: dando voz aos professores aposentados
275	2S	Idalina de Meirelles Pinto Jane Rangel Alves Barbosa	Formação de docentes para o ensino superior: velhos problemas, novas perspectivas
276	2S	Marita Martins Redin Vânia Alves Martins Chaigar	Ladrilho por ladrilho: a memória como almágama de modos ser crianças e modos docentes de ser
277	2S	Maria Helena Menna Barreto Abrahão	A narrativa auto-referente como dimensão metodológica em investigação que amplia o conhecimento de si no processo de formação do educador
278	2S	Mauricio César Vitória Fagundes	Fronteiras, atravessamentos e diálogos nos movimentos/construções do e no trabalho docente

		Mari Margarete dos Santos Forster Denise Nascimento Silveira Nara Eunice Nörnberg	
ÁREA TEMÁTICA 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO EDUCADOR			
EIXO AT2 U			
02 DE SETEMBRO – SALA 1H 102			
261	2U	Daniela Brun Menegotto Luciana Backes Eliane Schlemmer	Uma nova forma de pensamento na utilização e na construção de mundos virtuais para uma educação on line autônoma e cooperativa
262	2U	Valdinei Marcolla	O papel das tecnologias de informação e comunicação nos ambientes de formação docente na Universidade Federal de Pelotas
263	2U	Ivonete Helena Machado	As tecnologias digitais e as práticas pedagógicas: possibilidades de interação
264	2U	Marta Barbosa Castro	Sobre a importância do ato de ler e escrever: relato de experiência em turma de magistério
535	2U	Helena Sporleder Côrtes	Alfabetização tecnológica – aprendendo e ensinando novas formas de ler o mundo
ÁREA TEMÁTICA 3: CURRÍCULO, CULTURA E SOCIEDADE			
EIXO AT3 B			
02 DE SETEMBRO – SALA 1F 103			
401	3B	Adir Casaro Nascimento Antonio H. Aguilera	Sustentabilidade e Educação Escolar Indígena
404	3B	Cláudia Machado Nara Maria Guazzelli Bernardes	Crianças de classes populares e suas representações sobre ser negro ou se branco
411	3B	Aurélio Fabião Ginja	Educação bilíngüe em Moçambique: inovação curricular procurando relacionar cultura local e escola?
425	3B	Mônica Maria Baruffi	Escola, que lugar ela ocupa?
432	3B	Marilene Santos	Vara, tarefa e Celamim nas medidas de terra em Sergipe: um estudo etnomatemático
436	3B	Maria Aparecida Bergamaschi	Nhande Reko, o modo de ser Guarani e a educação das crianças nas aldeias
457	3B	Joice Araújo Esperança Cleuza Maria Sobral Dias	Mídias televisivas e culturas das infâncias: entretenimento e propaganda transformando as concepções e os modos de ser criança
470	3B	Eliane Cerezer Lucio Kreutz	A Educação Escolar Indígena
ÁREA TEMÁTICA 3: CURRÍCULO, CULTURA E SOCIEDADE			
EIXO AT3 D			
02 DE SETEMBRO – SALA 1F 107			
378	3D	Rejane de Oliveira	O currículo escolar como um espaço híbrido e de negociação cultural
418	3D	Ana Luisa Teixeira de Menezes	A Educação na voz da corporeidade gestual: os sentidos, o instinto e a natureza na cultura Guarani
437	3D	Lucio Kreutz	Culturas em diálogo: um desafio para repensar o currículo
439	3D	Magda Vianna de Souza	A “reinvenção” da cultura alemã em Nova Petrópolis
451	3D	Lucia Izabel Czerwonka Erica Elisa Nickel	Curso de pedagogia da PUCPR: possibilidades de formação para outros ambientes profissionais
453	3D	Leandro Belinaso Guimarães Maria Lucia Castagna	Articulações indevidas: os bastidores de um processo de pesquisa

		Wortmann	
455	3D	Letícia Fonseca Richthofen de Freitas	Identidades em diáspora: a pedagogia do gauchismo constituindo sujeitos além das fronteiras do Rio Grande do Sul
479	3D	Luciane Ubert	Escola cidadã: entre continuidades e rupturas
ÁREA TEMÁTICA 3: CURRÍCULO, CULTURA E SOCIEDADE			
EIXO AT3 F			
02 DE SETEMBRO – SALA 1E 103			
391	3F	Manoel José Fonseca Rocha Roberta Del-Vechio de Oliveira e Silva	A Pesquisa Qualitativa em Educação: uma análise dos valores da publicidade e propaganda escolar
402	3F	Alcione Navroski	Pedagogia do sabor: lanches e cantinas escolares
406	3F	Claudia Galvam Duarte	Uma experiência pedagógica diferenciada no curso de Pedagogia
413	3F	Antônio Valmor de Campos	A garantia da vida a partir da semente que continua sendo semente
420	3F	Odiva Silva Xavier	Ensinando e Aprendendo pela pesquisa
423	3F	Neila S. P. Witt Nádia Geisa S. de Souza Diogo Onofre Souza	Tipos de alimentação e hábitos alimentares presentes nos livros didáticos do ensino fundamental
427	3F	Milene dos Santos Figueiredo Elisete Medianeira Tomazetti	O papel da docência no trabalho com a Mídia: um relato de experiência
429	3F	Michele Aline Azevedo Heloiza Rodrigues	Educação na empresa: o sujeito trabalhador como foco da produção social
ÁREA TEMÁTICA 3: CURRÍCULO, CULTURA E SOCIEDADE			
EIXO AT3 G			
02 DE SETEMBRO – SALA 1E 106			
365	3G	Sonia Maria Almeida Raquel Z. Kirsch Silvana B. Klein Carla Magali Capitanio Fátima Dorsdt Rejane L. M. de Oliveira Rosecler Maria Machado Vanessa Rambow	Estudando a violência doméstica e as políticas públicas sob o olhar do Serviço Social
394	3G	Tanise Paula Novello Débora Pereira Laurino Sheyla Costa Rodrigues	Mathemolhes – um ambiente virtual de aprendizagem no currículo escolar
396	3G	Terciane Ângela Luchese	“Leggere e Scrivere”: escolas comunitárias étnicas italianas no Rio Grande do Sul
412	3G	Attico Inácio Chassot	A Educação nas Fronteiras do Humano e as relações curriculares
459	3G	Iole Maria Faviero Trindade	Um olhar dos estudos culturais sobre artefatos e práticas sociais e escolares de alfabetização e alfabetismo
460	3G	Ilsa Helena Souza de Castro	A internet e os novos paradigmas de interação e aprendizado da língua inglesa
461	3G	Henri Luiz Fuchs	A educação e os desafios da escola para os novos tempos
463	3G	Gilcilene Dias da Costa	Currículo, linguagem e cultura – narrativas culturais e o jogo identidade/diferença
ÁREA TEMÁTICA 3: CURRÍCULO, CULTURA E SOCIEDADE			

EIXO AT3 I			
02 DE SETEMBRO – SALA 1F 105			
377	3I	Raquel Pereira Quadrado Paula Regina Costa Ribeiro	(Re)pensando os corpos sob o viés dos estudos culturais
410	3I	Carmen Becher Leites	Etnomatemática e currículo escolar: problematizando uma experiência pedagógica com alunos de 5ª série
431	3I	Marilia Fonseca	A sociedade do conhecimento e os novos desafios educacionais
450	3I	Luis Fernando Lazzarin	A abordagem multicultural do significado musical
454	3I	Lenise Henz Caçula Pistóia Cláudio Roberto Baptista	Alunos em situação de desvantagem em ação pedagógica interdisciplinar na rede municipal de ensino de Porto Alegre
473	3I	Delci Knebelkamp Arnolds	As condições para o surgimento das dificuldades de aprendizagem na escola inclusiva
474	3I	Aline Krause Lemke Bianca Mendes do Santos Danieli de Godoy da Silva Tânia Maria Esperon Porto	Adolescentes e mídias
478	3I	Cleria Bitencorte Meller	A educação ambiental para gestão das águas
ÁREA TEMÁTICA 3: CURRÍCULO, CULTURA E SOCIEDADE			
EIXO AT3 L			
02 DE SETEMBRO – SALA 1H 107			
368	3L	Graciele Marjana Kraemer Márcia Lise Lunardi	Cultura, identidade e diferença do sujeito surdo: uma questão de respeito na dinâmica escolar
369	3L	Ghislaine Dias da Costa	Rompendo o Silêncio – por uma educação intercultural/inclusiva
373	3L	Cíntia Schierenbeck da Rosa	A experiência de si como uma forma de entender o outro. O que um curso para pais de crianças surdas pode produzir?
374	3L	Edina Vergara Fagundes	A inclusão dos estudantes com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino: novos desafios e antigas contradições
375	3L	Lizandra Brasil Estabel Eliane L. da Silva Moro	A leitura e seus mediadores como inclusão social de PNEEs com limitação visual
380	3L	Keila Cardoso Teixeira	A institucionalização da surdez: um diálogo à partir de Foucault
ÁREA TEMÁTICA 3: CURRÍCULO, CULTURA E SOCIEDADE			
EIXO AT3 N			
02 DE SETEMBRO – SALA 1H 104			
385	3N	Valdo Barcelos	Educação ambiental, representações sociais e formação de professoras(es): a contribuição das idéias de Monteiro Lobato
386	3N	Valdirene Stiegler Julianne Fischer	Inclusão Escolar: desafios e possibilidades
387	3N	Fabiane Ferreira da Silva Paula Regina Costa Ribeiro Guiomar Freitas Soares	Roda de leituras e conversas: mulheres narrando suas histórias
388	3N	Branca Ester de Souza Soares Paula Regina Costa Ribeiro	Desestruturando alguns conceitos sobre crianças, corpos e a construção de identidades no espaço escolar
389	3N	Maria Cecília de A. R. Torres	Entre rádios, TVs, toca discos, walkmans: lembranças musicais de alunas da pedagogia
390	3N	Vinicius Lima Lousada	Reflexões sobre uma metodologia de educação ambiental
398	3N	Themis Cardoso Costa	(a)Norma(l)idade infantil: ritmos, ritos, mitos,

			narrativas
399	3N	Nádia Maria Jorge Medeiros Gelsa Knijnik	O artefato cultural bombacha e a “tradição” gaúcha
ÁREA TEMÁTICA 4: EDUCAÇÃO E PROCESSOS DE EXCLUSÃO SOCIAL			
EIXO AT4 A			
02 DE SETEMBRO – SALA 1H 105			
445	4A	Simone Valdete dos Santos	Política pública para desempregados: o programa coletivo de trabalho
446	4A	Suemy Yukizaki	Análise sociológica da profissão de professor em suas condições de trabalho na educação superior
487	4A	Anelise Rebelato Mozzato Ana Maria Argenton Woltz Alcione Alice Strelin Canova	Capacitação profissional nas indústrias do vestuário, acessórios, cama, mesa e banho do Passo Fundo e Sarandi
488	4A	Dalva Jorginha Balz Bender	Nem máquinas, nem anjos... corpos humanos! Entre o cotidiano do trabalho e a escola noturna
491	4A	Daisy da Silva Guedes	Processos e interesses de formação de trabalhadores de uma empresa do setor siderúrgico
514	4A	Leandro Pinheiro	Concebendo relações entre formação e gestão no contexto de organizações não-governamentais
518	4A	Simone Barreto Anadon Leila Caetano Borges Eliane Borges Schneid Lia Raro	Previdência Cidadã: Previdência social e educação reinventando caminhos
532	4A	Rosângela Fritsch	Trajetórias acadêmicas formativas e a inserção profissional de administradores de recursos humanos
ÁREA TEMÁTICA 4: EDUCAÇÃO E PROCESSOS DE EXCLUSÃO SOCIAL			
EIXO AT4 C			
02 DE SETEMBRO – SALA 1I 101			
482	4C	Jacira Reis da Silva Lucia Maria Vaz Peres	O imaginário das mulheres negras silenciadas: um universo de símbolos e sentidos
485	4C	Graziela Rinaldi da Rosa	As mulheres e o ensino de Filosofia: desafios na fronteira do humano
486	4C	Edla Eggert	Elas tecem teorias enquanto tramam peças artesanais: mulheres na ação simultânea da reflexão e da criação artesanal
493	4C	Aline Lemos da Cunha Gomercindo Ghiggi	Elas levam a vida nos cabelos: mulheres que constroem diálogos possíveis
504	4C	Raquel Moreira Silveira Rita Medeiros Lucia Maria Vaz Peres	Os fomentos do imaginário de meninas-mulheres-negras: pronunciamento de saberes
510	4C	Andréa Bittencout de Souza	Dança masculina e homossexualidade – uma coisa leva a outra?
ÁREA TEMÁTICA 4: EDUCAÇÃO E PROCESSOS DE EXCLUSÃO SOCIAL			
EIXO AT4 E			
02 DE SETEMBRO – SALA 1I 103			
490	4E	Danilo Romeu Streck	O design do mundo e o ser humano: sobre a educação e as fronteiras do humano
492	4E	Ecléria Huff de Alencastro	Afirmando direitos, construindo justiça social: a experiência no Núcleo de Prática Sócio-Jurídica da Unisinos
495	4E	Ana Paula Oliveira da Silva	É possível um novo jeito de se fazer educação? A reconstrução do humano a partir do espaço escolar
505	4E	Catia Piccolo Viero	Habermas e Foucault: relações entre a verdade e a

			liberdade
513	4E	Ana Paula Roos	Aprender como acontecimento: um estudo com Gilles Deleuze
ÁREA TEMÁTICA 4: EDUCAÇÃO E PROCESSOS DE EXCLUSÃO SOCIAL			
EIXO AT4 F			
02 DE SETEMBRO – SALA 1E 102			
371	4F	Denise Regina Quaresma da Silva	Psicanálise e Educação: compreendendo a psicose, a exclusão do diferente, a loucura em questão
444	4F	Telmo Adams	Mediações pedagógicas em práticas sociais de enfrentamento a processos de exclusão social
447	4F	Ruth Pavan	Exclusão, educação e hegemonia neoliberal
480	4F	Juliana Damasceno de Oliveira Avelino da Rosa Oliveira	Educação na crise da Racionalidade: apenas outro tijolo no muro?
483	4F	Ivo Blatt Danilo Romeu Streck	A universidade do Século XXI: lugar de exclusão ou de inclusão social?
507	4F	Ângela Maria de Castro Loureiro Katiúscia Cristina Costa e Sousa	A educação e o processo de exclusão na tríplice fronteira com estudantes na rede regular de ensino em foz do Iguaçu - PR
ÁREA TEMÁTICA 4: EDUCAÇÃO E PROCESSOS DE EXCLUSÃO SOCIAL			
EIXO AT4 I			
02 DE SETEMBRO – SALA 1H 100			
383	4I	Valburga Schmiedt Streck	Pesquisando “juventude” no contexto brasileiro: algumas considerações de um novo tema de estudo
449	4I	Simone Bicca Charczuk	Violências nas escolas: percepções de alunos de 5ª a 8ª séries de escolas estaduais e particulares de São Leopoldo/RS
484	4I	Ivania Marini Pítton	Educação e trabalho – A função social da escola em tempos de ideologia neoliberal
506	4I	Nadine Friedrich Cabral	Vivências de jovens em escolas de ensino médio
520	4I	Marcello Baquero	Uma cultura política de desconfiança: jovens e capital social no Brasil
531	4I	Rute Vivian Ângelo Baquero Lúcio Jorge Hammes	Ativando a participação juvenil: o grupo de convivência como espaço alternativo de educação